

# Programa

## Curso virtual: Conociendo a la UTU

### Presentación

Este espacio de formación está dirigido a los docentes que se incorporan a la Dirección General de Educación Técnico Profesional y tiene como objetivo introducirlos en las características principales de la dinámica institucional, en su marco normativo y las principales concepciones pedagógicas de la educación técnico-tecnológica.

Se presentan los aspectos fundamentales que nos identifican como comunidad educativa, con el objetivo de facilitar el proceso de integración institucional.

## Metas de aprendizaje

Al finalizar este curso, podrás:

- Conocer la identidad institucional de la UTU.
- Reconocer los pilares estratégicos actuales de la UTU, la estructura organizativa, el marco normativo y la oferta educativa en sus distintos niveles de formación.
- Identificar nociones pedagógicas y didácticas, tales como integralidad, interdisciplinariedad y enfoques metodológicos en función del ejercicio docente.

## Estructura

El curso se compone de 2 módulos temáticos, más un módulo de inicio y otro de cierre.

## Módulo 1 - Conociendo a la UTU (marco institucional)

### 1.1 Introducción al módulo 1

### 1.2 ¿Qué es la UTU?

- 1.2.1 ¿Qué veremos en esta sección?
- 1.2.2 Misión y rol dentro del sistema educativo.
- 1.2.3 Política educativa del período 2025-2024
- 1.2.4 Organigrama.
- 1.2.5 Descentralización.

1.2.6 Trámites docentes y contacto con Oficinas de Gestión.

### **1.3 Nuestro entorno virtual**

1.3.1 Página web institucional.

1.3.2 Campus Virtual.

1.3.3 Profesor remoto.

1.3.4 Otras plataformas.

1.3.5 Portafolio docente y libreta digital.

1.3.6 Sistema de Evaluación de Aprendizajes (SEA).

### **1.4 Tu ámbito de actuación**

1.4.1 Marco normativo general.

1.4.2 Estatuto Docente.

1.4.3 Actividad sobre Estatuto Docente.

1.4.4 Evaluación sobre Estatuto Docente.

1.4.5 Protocolo de Educación Inclusiva.

1.4.6 Actividad sobre el Protocolo de Inclusión.

1.4.7 Evaluación sobre protocolo de inclusión.

### **1.5 Oferta educativa de la UTU**

1.5.1 Propuesta curricular.

- Educación Media Básica.
- Educación Media Superior.
- Educación Terciaria.
- Otras propuestas.

1.5.2 Planes, programas y reglamentos.

## **1.6 Cierre del Módulo 1**

# **Módulo 2 - La dimensión pedagógica en la Educación Técnico y Tecnológica**

## **2.1 Introducción al Módulo 2**

### **2.2 Marco común para la construcción de políticas educativas en la UTU 2025 - 2029**

2.2.1 Especificidades del marco común.

### **2.3 Aportes sobre la formación profesional**

2.3.1 Educación integrada.

2.3.2 Evaluación del enfoque de la formación profesional y la educación integrada.

### **2.4 Una perspectiva sobre los procesos de enseñanza en la educación tecnológica**

2.4.1 Aproximaciones didácticas.

2.4.2 Actividad “Enseñar Educación Tecnológica en los escenarios actuales”.

### **2.5 Una mirada sobre la evaluación como proceso formativo**

2.5.1 ¿Qué entendemos por evaluación integrada?

2.5.2 Actividad sobre la evaluación como oportunidad.

2.5.3 Evaluación sobre la evaluación como oportunidad.



## 2.6 Cierre del módulo 2

### Evaluación del curso

La evaluación del curso está diseñada para acompañar y fortalecer tu proceso de aprendizaje de manera progresiva, reflexiva y orientada a la práctica. Las instancias evaluativas se distribuyen a lo largo de los módulos uno y dos, e incluyen actividades aplicadas, cuestionarios interactivos y breves reflexiones.

Estas herramientas buscan:

- **Facilitar la autoevaluación** de tu comprensión a medida que avanzas en cada módulo.
- **Brindarte retroalimentación inmediata**, permitiéndote reconocer tus fortalezas y detectar oportunidades de mejora.
- **Favorecer la aplicación práctica** de los conceptos en situaciones concretas, promoviendo un aprendizaje significativo y transferible.

### Características generales de la evaluación

Para aprobar el curso, deberás completar todas las actividades propuestas y alcanzar al menos **un 60 % de puntaje** en las actividades sumativas, que incluyen:

- **Tres cuestionarios:** dos correspondientes al Módulo 1 y uno al Módulo 2.

- **Actividad “Enseñar educación tecnológica en los escenarios actuales”**, evaluada mediante corrección entre pares (correspondiente al Módulo 2).