

## ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

<b>Título de la actividad</b>
Autismo: Del derecho al hecho. Estrategias de intervención en el aula.
<b>Tipo de actividad (curso, seminario, jornada de actualización)</b>
Curso Taller
<b>Pertenencia institucional</b>
Centro de Formación Permanente de la DGEIP
<b>Docente Responsable/s</b>
Daiana Vázquez
<b>Modalidad (presencial, mixta o virtual)</b>
Virtual
<b>Resumen temático y metodológico de la propuesta</b>
<p>Curso taller virtual sincrónico, orientado a docentes, que promueve la reflexión y el intercambio sobre el autismo desde el paradigma Social de la discapacidad y la neurodiversidad. A través de recorridos teóricos actualizados y análisis de situaciones concretas de aula, se busca que las participantes construyan herramientas pedagógicas reales para trabajar con estudiantes con autismo.</p> <p>El curso parte de la convicción de que la formación docente es un pilar fundamental en disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación.</p>
<b>Fundamentación/pertinencia de la acción</b>
<p>El autismo es la condición del neurodesarrollo más prevalente en las aulas uruguayas y una de las que más interpela a las docentes en su práctica cotidiana.</p> <p>Este curso propone partir del modelo social de la discapacidad y del paradigma de la neurodiversidad para comprender el autismo como una forma particular de procesar, aprender y estar en el mundo. Pretende poner en el centro las voces de todos quienes habitan la escuela, en relación a sus modos de habitar, sus diferencias y particularidades, para pensar estrategias didácticas que respondan a sus necesidades reales. Busca fortalecer el rol docente como mediador sensible, crítico y comprometido con una enseñanza situada, respetuosa y transformadora, dándole herramientas concretas para pensar sus prácticas y promover una educación más inclusiva. Es una invitación a revisar esas prácticas, a problematizar los sentidos comunes y a construir nuevas formas de enseñar y aprender que abracen la diversidad como valor central de la escuela de estos tiempos.</p>
<b>Objetivos</b>
<b>General:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecer la comprensión del Autismo desde el paradigma social, promoviendo el desarrollo de estrategias pedagógicas concretas, situadas y aplicables en el aula.</li></ul>

**Específicos:**

- Comprender el Autismo desde un enfoque actualizado, crítico y no patologizante, reconociendo la heterogeneidad del espectro.
- Identificar las barreras contextuales que dificultan el aprendizaje y la participación de los estudiantes con autismo en el aula común.
- Diseñar estrategias de enseñanza adecuadas para estudiantes con Autismo
- Desarrollar herramientas para la gestión de las funciones ejecutivas, la regulación sensorial y las conductas disruptivas desde una mirada plural.
- Fortalecer la coordinación entre docentes de aula, maestras de apoyo y familias en el marco de la educación plural.

**Diseño curricular/contenidos MÓDULOS**

- Marco conceptual e historia (1 encuentro)
  - Modelos de discapacidad, historia del autismo, voces autistas, el diagnóstico como herramienta
- ¿Qué es el Autismo hoy? (1 encuentro)
  - Criterios diagnósticos, epidemiología, señales de alerta por ciclo vital, Autismo en niñas
- Cómo piensa y siente un estudiante con Autismo (1 encuentro)
  - Teorías explicativas como lentes pedagógicos
  - Sensorialidad.
- Comunicación y lenguaje (1 encuentro)
  - Lenguaje literal, pragmática, procesamiento gestáltico, SAAC.
- Funciones ejecutivas (1 encuentro)
  - Conceptualización, manifestaciones en el aula, estrategias
- Enseñanza de Lengua y Matemática (1 encuentro)
  - Cómo abordar los contenidos y presentar las actividades.
- Conductas disruptivas y regulación (1 encuentro)
  - Lectura plural de la conducta, FE y sensorialidad como claves, estrategias de regulación.
- Entornos, familias y coordinación (1 encuentro)
  - DUA, centros educativos amigables, trabajo con familias, coordinación con actores educativos

**Destinatarios y criterios de selección**

Docentes que se desempeñan en la DGEIP

**Cupos**

300

**Carga horaria detallada**

**TOTAL de horas sincrónicas: 16**

Incluyen:

- 8 encuentros de 2 horas por plataforma Zoom

**TOTAL de horas asincrónicas: 14.**

Podrán incluir:

- Trabajo en plataforma CREA: foros de reflexión e intercambio, resolución de tareas individuales y colectivas, lectura crítica de materiales.
- Producción académica.
- Evaluación.

**Total de horas: 30**

**Créditos sugerido (1 crédito equivale a 15 horas)**

2 créditos.

**Actividades de evaluación**

Evaluación autoasistida que recorre los temas trabajados en el curso.

**Cronograma / Fechas tentativas**

Sincrónicos por plataforma Zoom: días viernes de 18:30 a 20:30 hs. Fechas a confirmar.

**Certificación que se otorgará**

Certificado de aprobación del curso: Autismo en el aula: estrategias pedagógicas para el aula.

**Cuerpo docente**

- Mtra. Inspect. Nacional Alejandra Clavijo
- Mtra Inspect. Virginia de Tomas
- Lic. Mtra. Daiana Vázquez
- Lic. Natalia Averó
- Lic. Mtra. Verónica Guimaraes
- Mtra. Silvia Pombo
- Mtra. Fernanda Guedes de Rezende

**Bibliografía básica obligatoria**

- American Psychiatric Association. (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana.
- Introzzi, I. (2021). Funciones Ejecutivas. Neuroaprendizaje Infantil.
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Cinca.
- Rattazzi, A. (2018). *Lo que no te contaron acerca del autismo*. Bonum.
- Silberman, S. (2015). Una tribu propia. Galaxia Gutenberg.
- Valdez, D. (2019). Autismo: Cómo crear contextos amigables. Paidós.
- Valdez, D. & Ruggieri, V. (2011). Autismo: Del diagnóstico al tratamiento. Paidós.