



DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL

Dirección General de Educación Técnico Profesional  
Dirección Técnica de Gestión Académica  
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

### ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN					
Tipo de Curso	059	Capacitación Profundización Profesional					
Orientación	27J	Curso Modelo OMI N° 1.15, Regla A-VI/4-2 Cuidados Médicos (Medical Care)					
Sector	240	Marítima					
Área	499E	Marítima Salud					
Asignatura	02727	Curso Modelo OMI N° 1.15, Regla A-VI/4-2 Cuidados Médicos (Medical Care)					
Modalidad	Presencial						
Perfil de Ingreso	Patrones. Primeros Oficiales (cubierta y máquinas), Capitanes y Jefes de máquinas con libreta de embarque vigente.						
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas				
	52	52	1				
Perfil de Egreso	Incorpora conocimientos adicionales acerca de las acciones inmediatas a tomar para hacer frente a accidentes u otras emergencias médicas a bordo de un buque hasta el arribo del personal médico calificado.						
Créditos Educativos y Certificación	Capacitación Profundización Profesional en Curso Modelo OMI N° 1.15, Regla A-VI/4-2 Cuidados Médicos (medical care)						
Nº Resolución del DGETP	Fecha de presentación:	Exp. N°	Res. N°	Acta N°			
				Fecha			

Nota: SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.

## 1 - FUNDAMENTACIÓN

Desde el inicio de sus actividades, la Organización Marítima Internacional ha reconocido la importancia de los recursos humanos como elemento clave para la expansión del sector marítimo y ha prestado ayuda preferente a los países en desarrollo para que éstos puedan acrecentar la calidad de sus medios de formación establecidos o mejorando centros de formación marítima a escala nacional o regional. Además, con la creación en 1983 de la Universidad Marítima Mundial en Malmö, Suecia, la OMI ha respondido a la demanda de formación de postgrado del personal superior de las administraciones, los puertos, las compañías navieras y los centros de formación marítima de esos países.

A raíz de la adopción del Convenio internacional sobre normas de formación, titulación y guardia para la gente de mar, 1978, varios Gobiernos Miembros de la OMI sugirieron que la Organización preparara cursos modelo destinados a facilitar la aplicación del Convenio y conseguir una transferencia más rápida de información y de conocimientos relativos a los nuevos adelantos de la tecnología marítima. Posteriormente, los propios asesores y consultores de formación de la OMI llegaron a la conclusión, tras sus visitas a centros de formación en países en desarrollo, de que la preparación de cursos modelo podría servir a los instructores para mejorar la calidad de los cursos ya existentes confiriéndoles mayor eficacia como medio de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Convenio de Formación (STCW) y en las resoluciones de la Conferencia y de la Asamblea de la OMI con él relacionadas.

Finalmente, se estimó que una serie completa de cursillos modelo sobre los diversos aspectos de la formación marítima vendrían a completar las enseñanzas impartidas en los centros de formación marítima y ofrecerían a los funcionarios y especialistas de las administraciones marítimas, puertos y compañías de navegación la oportunidad de mejorar sus conocimientos teóricos y prácticos en ciertas especialidades.

## 2 - PERFIL DE EGRESO - COMPETENCIAS

Incorpora conocimientos adicionales acerca de las acciones inmediatas a tomar para hacer frente a accidentes u otras emergencias médicas a bordo de un buque hasta el arribo del personal médico calificado.

## 3 - SABERES ESTRUCTURANTES

1. Curso de cuidados médicos.

## 4 - DESGLOSE ANALÍTICO DE SABERES ESTRUCTURANTES

- 1.1 Resumen y revisión de los primeros auxilios.

- 1.2 Traumatismo, lesiones, quemaduras y heridas
  - 1.2.1 Lesiones en cabeza y columna.
  - 1.2.2 Lesiones en oído, nariz, garganta y ojos.
  - 1.2.3 Hemorragias internas y externas.
  - 1.2.4 Quemaduras, escaldaduras y congelación.
  - 1.2.5 Fracturas, dislocaciones y lesiones musculares.
  - 1.2.6 Heridas, cicatrización de heridas e infección.
  - 1.2.7 Aliviar dolores.
  - 1.2.8 Técnicas para coser y engrampar.
  - 1.2.9 Reconocimiento de síntomas de dolores agudos abdominales.
  - 1.2.10 Cirugía menor.
  - 1.2.11 Inmovilización y vendaje.

### 1.3 Principios generales de enfermería

- 1.3.2 Controles de enfermería.

### 1.4 Enfermedades

- 1.4.1 Emergencias y enfermedades.
- 1.4.2 Enfermedades de transmisión sexual.
- 1.4.3 Enfermedades tropicales.

### 1.5 Alcohol, drogas y psicofármacos

- 1.5.1 Diagnóstico y tratamiento.

### 1.6 Odontología

- 1.6.1 Higiene, dolor y tratamiento.

### 1.7 Ginecología y embarazo

- 1.7.1 Diagnóstico y controles.

### 1.8 Cuidados médicos para personas rescatadas. Incluyendo shock.

- 1.8.1 Hipotermia y exposición al frío
- 1.8.2 Aplicación de procedimientos.

### 1.9 Fallecimiento a bordo

- 1.9.1 Reconocimiento de signos vitales

### 1.10 Cuidados de la salud a bordo

- 1.10.1 Higiene

### 1.11 Prevención de enfermedades

- 1.11.1. Desinfección.
- 1.11.2. Desratización.
- 1.11.3 Vacunación.

1.12 Historias clínicas y medicamentos suministrados

1.12.1 inventario y control de medicamentos.

1.12.3 Regulaciones Nacionales e Internacionales.

1.13 Medicamentos a bordo

1.13.1 Regulaciones Nacionales e Internacionales de los medicamentos que deben haber a bordo.

1.13.2 Administración de medicamentos.

1.14 Equipamiento médico

1.14.1 Regulaciones Nacionales e Internacionales del equipamiento Médico que debe de haber a bordo.

1.14.2 Utilización del mismo

## 5 - ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Activa, participativa, con las necesarias demostraciones por parte del docente y la posterior realización por el alumno.

Definirla a partir de los objetivos o competencias propuestas teniendo en cuenta la selección de estrategias didácticas más adecuadas a:

- 1.- Los conocimientos, capacidades y destrezas que se proponen desarrollar.
- 2.- La naturaleza de los temas.
- 3.- Las características del trabajo marítimo.
- 4.- Los instrumentos de evaluación empleados.

## 6 - ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación formativa durante el proceso permite detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, detectar dificultades y reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

Los exámenes se desarrollarán según métodos y criterios de evaluación sugeridos por OMI en STCW 78 enmendado y los especificados para el Curso Modelo dictado.

## 7 - MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Se proporcionará material impreso al alumno al comenzar el curso, preparado por el Docente.

Para las clases teóricas se requiere un aula con equipamiento adecuado: proyector, computadora personal, televisor y/o video.

Para las clases prácticas se utilizarán los siguientes materiales:

- Maniquí - 1
- Camilla -1
- Reanimador - 1
- Tabla espinal - 1
- Inmovilizador cervical - 1
- Respirador manual - 1
- Vendas - 10
- Tablillas - 5
- Material quirúrgico - 1 juego
- Manta térmica - 1

## 8 - BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

### **Bibliografía sugerida para el docente**

CURSO MODELO OMI 1.15 - Organización Marítima Internacional, 2000  
GUÍA MÉDICA INTERNACIONAL MARÍTIMA.