



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Monitor Educativo de Enseñanza Media Técnico Profesional 2024-2025

Resumen Ejecutivo

Noviembre, 2025

Introducción

Se encuentra disponible la actualización del Monitor Educativo de Enseñanza Media Técnico Profesional de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP), con información actualizada a los años 2024 y 2025. Es posible consultar todas las novedades en el sitio web:

<https://www.anep.edu.uy/monitorutu/servlet/com.monitorutu16.portada>

El Monitor Educativo aporta información sistematizada sobre la educación técnico profesional correspondiente a Educación Media Básica y Educación Media Superior desde 2008 a la fecha. Aquí se puede acceder a las tendencias de los indicadores educativos para todo el país, las regiones, los departamentos y las escuelas. El público puede realizar consultas específicas, de acuerdo con sus temas de interés. Asimismo, se dispone de un repositorio de documentos para el análisis de las principales tendencias de la Educación Media Básica y Media Superior de la DGETP. Por otra parte, se incorpora un informe individual por escuela, con las principales tendencias de cada centro educativo.

El Monitor es el producto del trabajo conjunto del Departamento de Estadística de la Dirección Técnica de Gestión Académica (Planeamiento Educativo) de la DGETP y Programa de Gestión de datos y Tecnología de la Información de la DGETP.

Estado de Situación de Educación de Enseñanza Media Técnico Profesional 2023-2024: principales resultados

MATRÍCULA

- En 2025 se matricularon en educación técnica 101.205 estudiantes, de los cuales 100.208 lo hicieron en las ofertas públicas de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (en adelante DGETP). De estos estudiantes, 28.687 (29%) se matricularon en Educación Media Básica, 50.971 (51%) en Educación Media Superior, 17.819 (18%) en Educación Terciaria y 2.731 (2%) en Capacitaciones y Formación Profesional. El Monitor presenta información sobre Educación Media Básica y Superior, niveles que representan el 80% de la matrícula total la DGETP.

EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA

- Entre 2008 y 2025 la matrícula de Educación Media Básica (en adelante EMB) de la DGETP pasó de 17.676 a 28.687 estudiantes, lo que representa un incremento del 62%. Asimismo, es de destacar que la matrícula de EMB impartida por la DGETP pasó de representar en 2008 al 12% del total de la matrícula de EMB del país, a constituir en 2025 el 21% del total de la EMB.
- Más allá del crecimiento en la matrícula registrado durante el período 2008-2025, desde 2020 se aprecia un decrecimiento de la matrícula de EMB, pasando de 38.630 en 2019 a 28.687 en 2025. Tal descenso, está alineado con lo observado para el conjunto de la EMB del país -donde la matrícula ha comenzado a decrecer desde 2018. Sin embargo, observa asimismo una caída en la participación de UTU en el total de la matrícula de EMB pasando del 25% en 2019 a 21% en 2025.
- En cuanto a la distribución de la matrícula de EMB, por tipo de curso, la Educación Básica Integrada representa en 2025 el 77,4%, FPB un 14% y Rumbo (curso para mayores de 18 años), un 8,6%. Esta composición ha ido variando, registrándose la máxima participación de FPB en 2019 (cuando alcanzó al 43,4%). A partir de los cambios implementados en la edad de ingreso y cambios curriculares en dicho curso, la participación del FPB se ha reducido, perdiendo entre 2019 y 2025, un total de 11.245 estudiantes.

EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA

- Entre 2008 y 2025 la matrícula de Educación Media Superior (en adelante EMS) de la DGETP pasó de 29.363 a 50.971 estudiantes, lo que representa un incremento de 21.608 estudiantes. Asimismo, es de destacar que la matrícula de EMS impartida por la DGETP pasó de representar el 23,7% del total de la matrícula de EMS del país en 2008, a constituir el 31,4% en 2025.
- A partir de 2020 se observa una tendencia a la estabilidad en la matrícula de EMS manteniéndose en torno a los 50 mil estudiantes. Asimismo, se observa que la participación de UTU en la matrícula total de este nivel, también se encuentra estable con un en torno a los 31 puntos porcentuales.
- A partir de 2024, profundizándose en 2025, se presentan cambios en la composición de la EMS de la DGETP a raíz del proceso de transformación curricular integral. Los cursos de Educación Media Tecnológica se transformaron en Bachillerato Tecnológico, y los de Educación Media Profesional en Bachillerato Técnico Profesional. En este sentido, para esta presentación se muestran en conjunto ambas orientaciones. El Bachillerato Tecnológico representa en 2025 el 59,4% de la matrícula de EMS, mientras que el Bachillerato Profesional alcanza el 38,8%. A partir de 2023 se presenta un proceso de crecimiento sostenido en la propuesta Profesional, con un aumento del 49% en la matrícula; como contraparte se presenta una caída en la propuesta Tecnológica del 12% en su matrícula total.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y SOCIOECONÓMICO

- La extraedad es un factor característico de la población estudiantil de UTU, quienes en su mayoría provienen de experiencias de fracaso previo en otros subsistemas. En 2025, el 34% de estudiantes de EMB presentaban al menos un año de extraedad, mientras que el 66% de estudiantes en EMS presenta dicha condición. Se destaca que para ambos casos la mayoría de estudiantes ya ingresan con dicha condición al comienzo de sus estudios. En el contexto de la Plan de Desarrollo Educativo 2025-2029 se propone como lineamiento estratégico 3 la mejora en la continuidad y egreso en EMS con una serie de acciones destacadas en esta materia.
- Por otra parte en cuanto a prestaciones sociales, se observa que 44% de estudiantes en EMB y 20% de estudiantes en EMS, residen en un hogar beneficiario de la Tarjeta Uruguay Social, esta proporción es significativamente superior al total de la población en Uruguay, donde la cobertura de dicha prestación social alcanza al 11% de la población.
- En cuanto a la ascendencia étnico-racial, dimensión que se incorpora a la edición 2025 del Monitor Educativo, se observa que un 11% del estudiantado se identifica como afro, mientras que un 6% se identifica como indígena.

ESCUELAS Y REPARTICIONES

- En 2025 la DGETP cuenta con 195 escuelas técnicas y 97 reparticiones, alcanzando presencia en 292 locales educativos con ofertas de educación técnico profesional. 204 centros tienen oferta de EMB y 221 de EMS. Entre 2008 y 2025 se observa un incremento importante tanto de la cantidad de escuelas como de reparticiones, en ambos niveles, con un leve descenso entre 2019 y 2025 de la presencia de EMB.
- En 2025 encontramos 74 centros educativos con Ampliación del Tiempo Educativo, con un total de 8.663 estudiantes lo que representa el 30% de la matrícula de EMB.
- Además se cuenta con 72 centros educativos que cuentan con Servicio de Alimentación, siendo 8.565 estudiantes los que reciben al menos una comida en su local de estudios. Tanto la Ampliación del Tiempo Educativo como la Ampliación de los Servicios de Alimentación, constituyen un objetivo estratégico para la Administración 2025-2029 y contar con datos de base permite conocer su evolución en el período.

APROBACIÓN

- En 2024 la aprobación en EMB fue del 77,5%, registrándose una caída de 0,6% respecto al año anterior. Sin embargo, luego del pico de 2020 producto del contexto sanitario, la aprobación en EMB mantiene una relativa estabilidad desde 2021.
- Al observarlo por tipo de curso, se visualiza que en EBI se presenta un incremento en los niveles de aprobación, alcanzando el 81,5% en 2024, un aumento del 2,2% respecto a 2023. Sin embargo, para el caso de FPB la aprobación presenta una tendencia a la baja desde 2022, coincidente con los cambios curriculares efectuados, alcanzando en 2024 un 63,2% de aprobación, lo que representa una caída interanual del 5% respecto a 2023.
- En 2024 la aprobación en EMS fue del 71,5%, registrando una caída de 4% con respecto a 2023. Desde 2017 se venía consolidando un incremento sostenido de la aprobación, hasta 2024 donde se presenta una baja contraria a la tendencia.
- La caída de la aprobación registrada en 2024 en la EMS se explica principalmente por la baja de la aprobación en el Bachillerato de orientación Profesional, que pasa del 74,3% de aprobación frente un 65,4% en 2024, es decir una baja del 8,9%, en el caso del Bachillerato Tecnológico, la aprobación cae un 0,6%, un descenso significativamente menor.
- En cuanto los cambios en los bachilleratos producto de la transformación curricular integral, se constata que los nuevos tipos de curso presentan consistentemente menores resultados de aprobación. En el caso del BTP presenta un 12,3% menos de aprobación frente a su antecesor, el EMP. En el caso del BT presenta un 8,2% menos de aprobación frente a su antecesor el EMT.

DESVINCLACIÓN

- En cuanto a la desvinculación interanual, es decir, el porcentaje de estudiantes que matriculados en un determinado período curricular no se encuentran matriculados al siguiente, bajó en EMB se presenta un leve aumento del 8,2% en 2023 al 8,9% en 2024. Siendo de todas formas, menor al promedio histórico en este nivel educativo.
- Se constatan diferencias en los niveles de desvinculación en EMB según el tipo de curso. La desvinculación en FPB se ubicó en 2024 en 21,9%, 17,7 puntos porcentuales por encima de la de EBI (4,2%). Si bien estas diferencias son históricas, y tienen su correlato en los distintos públicos de cada uno de los cursos, se observa un aumento en dicha brecha histórica.
- La desvinculación interanual en EMS fue en 2024 de 17,8%, registrando una disminución de 5,1 puntos porcentuales respecto al año anterior, siendo el menor valor de la serie.

EGRESO

- En 2024 egresaron 6.923 estudiantes de EMB y 6.631 estudiantes de EMS.
- En EMB el porcentaje de egresados, es decir, aquellos estudiantes inscriptos en el último grado o módulo que lograron aprobar de forma total el nivel, se ubicó en 2024 en 63,2%, manteniendo una relativa estabilidad desde 2022.
- Asimismo el porcentaje de egresados en FPB fue 5,4 puntos porcentuales inferior al porcentaje de egresados de EBI. A partir de 2023 se revierte la tendencia histórica donde FPB presentaba mayores porcentajes de egreso, consolidándose en 2024 mejores resultados en EBI.
- El porcentaje de egresados en EMS fue de 58,4% en 2024, presentando un aumento de 2% respecto a 2023. Los niveles de egreso son ligeramente superiores en la orientación Tecnológica que alcanzó 59,2% en 2024, frente a la orientación Profesional, que alcanzó un 55,9% para este año.