

## H.4 Perfil de Director Escolar

*Exp. 4150/10 – Aprobado el 12 de agosto de 2010 – Acta 07.*

### Dimensión académica

- Formación coherente con el desempeño de la función (Curso de Directores aprobado).
- Capacidad de determinar los fines y las políticas de una institución educativa, fijándose objetivos y metas.
- Actitud proactiva, de aprendizaje permanente.
- Capacidad de diseñar proyectos de investigación y/o intervención sobre la realidad escolar, tendiente a la mejora.
- Habilidad de interpretar la realidad de su contexto, y de atender a las demandas de su comunidad educativa.

### Dimensión personal

- Compromiso y responsabilidad con su tarea.
- Actitud abierta y flexible, comunicativa y que genere espacios de participación.
- Estabilidad emocional y capacidad de contención para poder enfrentar situaciones conflictivas o complejas.
- Capacidad de reflexión crítica, de planificación, organización y distribución de las tareas.
- Capacidad de trabajar con otras personas como individuos o grupos, y de entenderlas y motivarlas.

### Dimensión interpersonal

- Capacidad de trabajar en equipo, de negociar y buscar acuerdos.
- Habilidad para tomar decisiones y liderar procesos.
- Capacidad de establecer vínculos con distintos actores (internos y externos).
- Capacidad de iniciativa para intervenir sobre la realidad de su centro.
- Capacidad de asumir responsabilidades, actuar en la contingencia y posicionarse ante situaciones que lo desafían.



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL

### **Dimensión profesional y/o técnica**

- Capacidad de utilizar las herramientas, procedimientos y técnicas de la gestión educativa, aplicadas a una institución específica.
- Capacidad de interpretar la realidad, y de adaptarla a su entorno, procurando intervenir frente a situaciones imprevistas.
- Habilidad para incorporar en su formación profesional todas las herramientas técnicas y tecnológicas que le permitan optimizar su gestión (TICS, conocimientos de Estadística, Planificación, Investigación, etc).
- Capacidad de administrar y optimizar los recursos de que dispone, como también de autogestionar y de tener iniciativas para mejorar el servicio.
- Capacidad de sistematizar, jerarquizar y proporcionar la información y los datos con pertinencia, de manera de generar insumos para la toma de decisiones.
- Capacidad de proyectar propuestas educativas considerando el estudio sistemático y la pertinencia de las mismas, atendiendo las demandas de la comunidad.
- Capacidad de gestionar y administrar los espacios educativos.