



# Presentación por Escuelas



# Polo Educativo Tecnológico Rivera “Ing. Agr. Mauricio Paiva Olivera”





## Ex Escuela Agraria de Rivera

## Campo Auxiliar de Práctica Silvopastoril



## Polideportivo Rivera

# Equipo de Gestión



Dir. Prof.Tec. Daniel Cordero



PANS. Ing. Agr. Dayana Machado



PANS. Ing. Agr. Eduardo Rodriguez



## Equipo de Adscripción

- T1 EBI: Vacante por Pase en Comisión
- T3 EBI: Vacante por Lic.Médica
- T1 EMT/BT: Prof. Silka Cabrera
- T3 EMT/BT: Prof. Pamela Rampa
- T5 EMT/CTT: Prof. Fernando Santana



## Equipo de Administración

- T1: Adm. Jacqueline Nogueira
- T1: Adm. Yenifer Ramos
- T3: Tec. Rodrigo Prieto
- T3: Adm. Micaela Cuña
- T4: Adm. Claudia Osorio
- T5: Adm. Alice Machado



## Equipo de Extensión

- Psicól. Bernardina Rodriguez
- Psicól. David Villamil
- Psicól. Silvia Sousa
- Abg. Daiana Viera

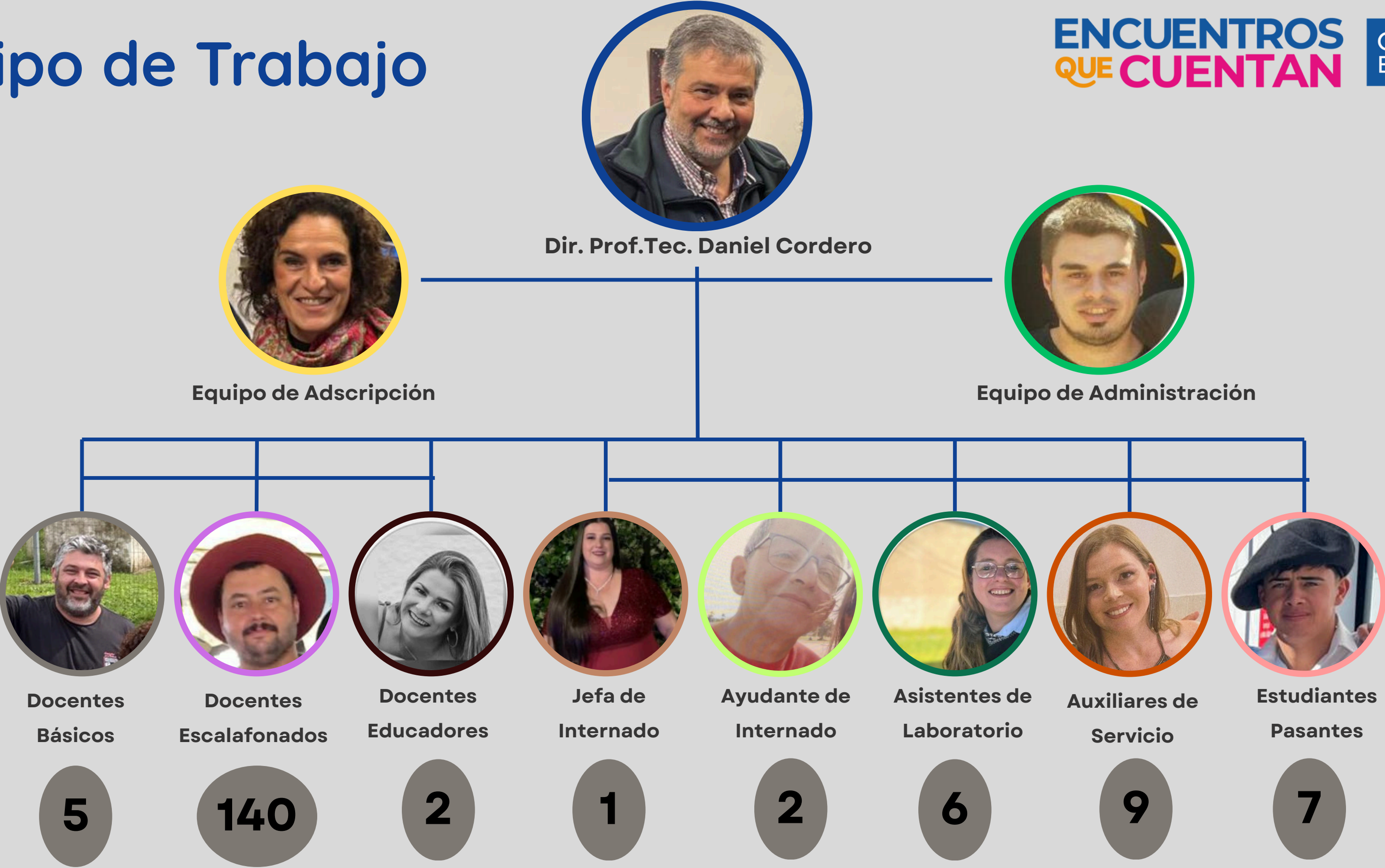


## Equipo de Coordinación

- CAE. Ing. Silka Cabrera



# Equipo de Trabajo





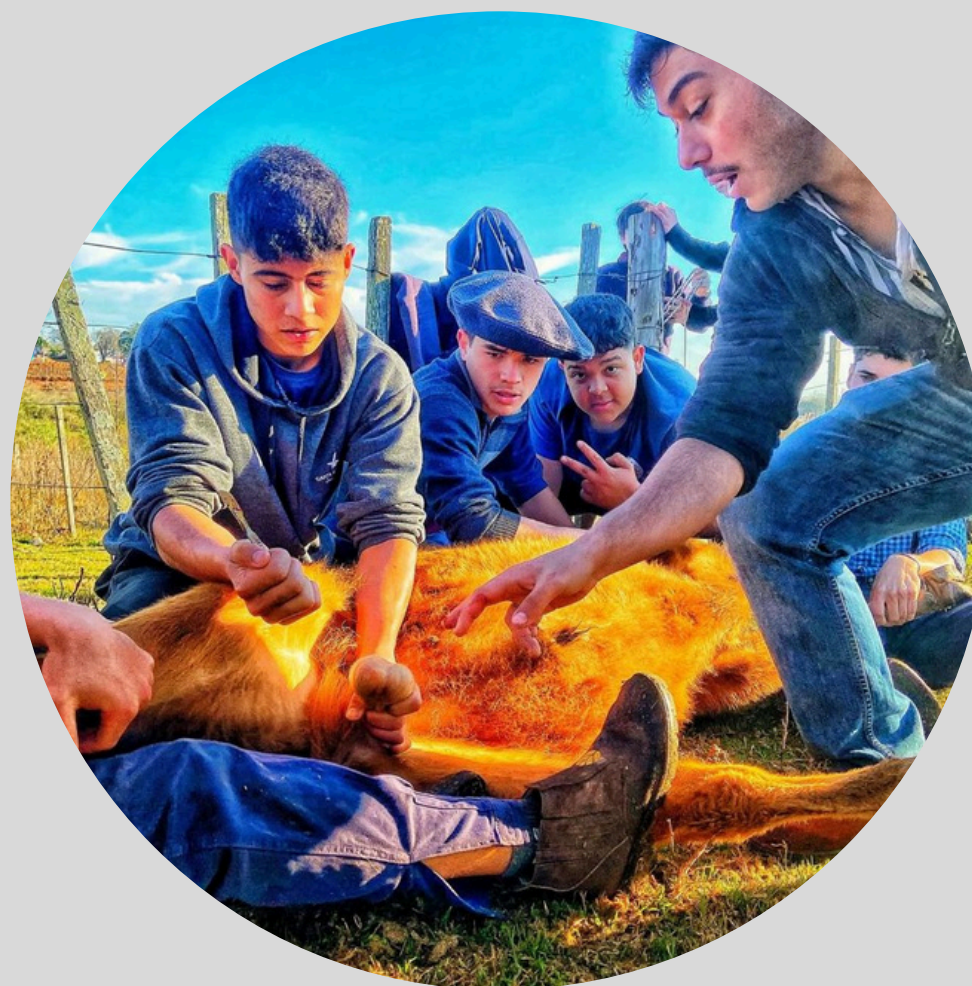
# La Escuela que tenemos

Cantidad de Estudiantes

EBI 115



EMT/BT 210



CTT 253



Indicadores de Aprobación

81.9%

82.2%

75.5%



# La Escuela que tenemos

Oferta Educativa 2026

ENCUENTROS  
QUE CUENTAN

Oferta  
Educativa | 20  
26

EBI



Rural Extendido

EMT



Agrario Binacional

CTT

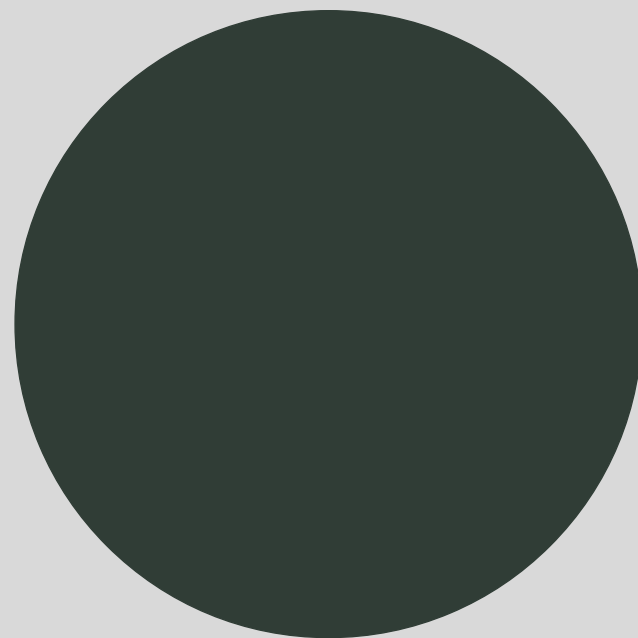


Forestal Binacional

Tecnólogo



Sist.Agrop.Fliar.



-



Finest IT y Redes



Dis. Gráf. en Com. Visual



Ciberseguridad



# La Escuela que tenemos

## Oferta Educativa 2026

ENCUENTROS  
QUE CUENTAN

Oferta  
Educativa | 20  
26

BT



CTT



Tecnólogo



BT



Dep, Ed.Física y Recreación

Recreación

Ges. en Dep. y Recreación



Convenios



Rob. y Automatismos Tnlgo Mecatrónica Ind. DGETP-UTEC

Tnlgo Madera DGETP-UdelaR



# Nuestros escenarios de trabajo

## Premiaciones Nacionales y Menciones Especiales



MIEM e IDR: Eficiencia Energética



MA: Cápsulas de Agua



DGETP: Habilidades Juveniles



Ceibal: Olimp.de Robótica



Sist. de Disuasión



Ceibal: Ceilab



UTEC: RoboPampa



# Nuestros escenarios de trabajo

## Proyectos Propios Destacados y Menciones Especiales



Hidroforraje



Revista Raíces



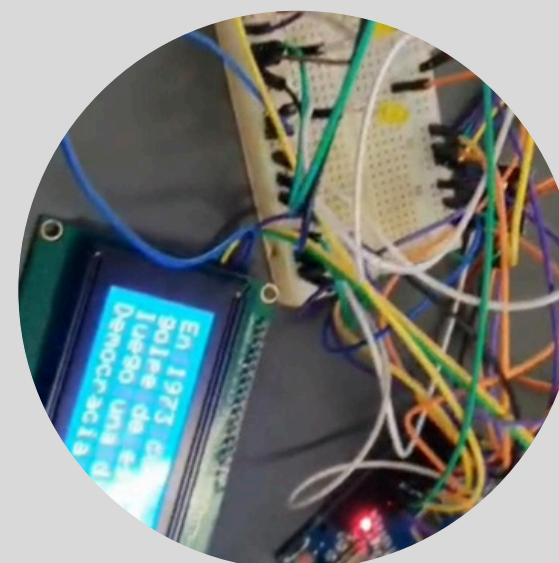
Árbol Híbrido



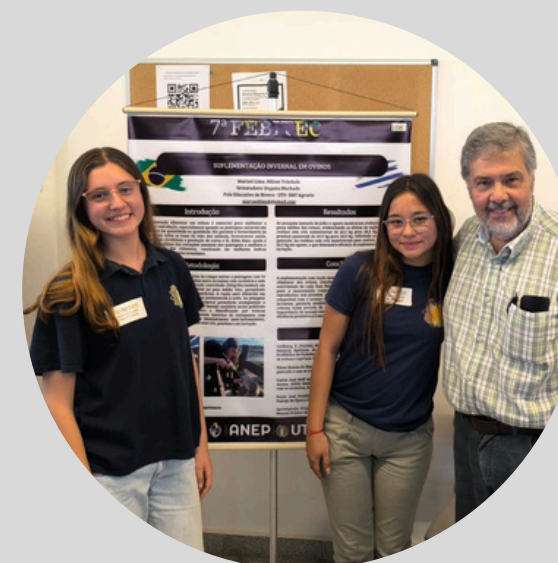
Incubadora Automática



Automatización del Riego



Mapa Interactivo



Suplementación Ovina



UTEC: Hackateen



## Debilidades

- Único PET del país con Nivel I EBI y EMT Agrario.
- Dos predios una Instituciones, una única Dirección.
- Recambio anual de direcciones genera inestabilidad y falta de proyectos institucionales a largo plazo.
- Alta vulnerabilidad social y económica de las familias, lo que afecta la asistencia, el rendimiento escolar y el vínculo y/o contacto con las familias.
- Escasez recursos materiales y humanos, principalmente Adscriptos.

## Amenazas

- Predio abierto, sin limitaciones perimetrales, de fácil acceso a transeúntes
- Hurtos de animales o producción vegetal, dificultan la continuidad de proyectos e investigaciones educativas.
- Entorno violento y con problemáticas sociales (violencia, adicciones, desempleo, desintegración o violencia familiar).
- Baja participación de las familias en la vida de los estudiantes.
- Desvinculación escolar por necesidad de trabajo o colaboración con las labores de campo de la familia.
- Transporte urbano y distancia.

## Fortalezas

- Posición institucional estratégica, el PETR está inmerso y conforma el Polo de Educación Superior (PES), lo cual favorece a la extensión educativa y colaboración interinstitucional con el CeRP del Norte (CFE), ITR Norte (UTEC) y Cenur Noreste (UDELAR) en proyectos de investigación, sostenibilidad y desarrollo social compartido.
- Oferta educativa binacional entre la DGETP y el Instituto Federal Sul-río-grandense, maximiza la diversidad estudiantil, refuerza la interculturalidad y favorece al acceso a recursos y oportunidades internacionales. Además, potencia la competitividad de los egresados al poder continuar su trayectoria educativa o laboral en ambos países Uy y Br.
- Liderazgo pedagógico sólido, los docentes optan por el PETR por sus particularidades, principalmente en buenos vínculos laborales y del estudiantado.
- Cultura agraria estudiantil y docente, la cual promueve valores de solidaridad, respeto y convivencia, tradiciones y festividades típicas que conservan la identidad rural y el patrimonio cultural de las comunidades agrarias uruguayas y brasileñas.



## Oportunidades

- Contexto Fronterizo, es un atractivo territorial para las inversiones económicas e instalación de nuevas empresas, lo cual favorece a la generación de fuentes laborales y pasantías, así como también, dinámicas de emprendimientos binacionales para egresados.
- Posición estratégica en territorio, el PETR se encuentra en una zona en plena expansión económica, desarrollo tecnológico, empresarial y social. Inmerso en un proyecto territorial que pretende llevar a la zona de un contexto sumamente vulnerable a una microciudad inteligente.
- El PETR cuenta con el Nodo de Innovación N°22 lo cual posibilita la extensión educativa y la creación de alianzas con embajadas, universidades, empresas, organismos y organizaciones nacionales e internacionales.
- Convenios de cooperación interinstitucional y oferta educativa terciaria compartida con IFSUL, UTEC y UDELAR.
- Aumento de la oferta educativa terciaria, lo cual dará mayor visibilidad y prestigio al PETR.

# Hacia dónde queremos ir

- Como comunidad educativa queremos subsanar nuestras debilidades con el esmero que nos distingue y tendiendo redes de cooperación interinstitucional y con la comunidad. Anhelamos un PET con una oferta educativa atractiva que inspire curiosidad, con docentes que guíen con entusiasmo y compromiso porque cuentan con los recursos materiales para hacerlo, y con familias que acompañen activamente el proceso educativo de sus hijos.
- Superar nuestras amenazas formando en inteligencia emocional y ciudadanía proactiva, donde los propios estudiantes sean co-creadores de una comunidad inclusiva, empática, cooperativa y solidaria.
- Aprovechar las oportunidades del territorio y seguir expandiendo la imagen institucional y su aporte al contexto social y crecimiento socioeconómico partiendo de la base aprender, crecer y soñar juntos emprendimientos innovadores.
- Arraigar nuestras fortalezas transformándola en una cultura institucional distinguida en el contexto binacional donde la reflexión crítica y el trabajo en red permita la transformación de nuestra comunidad y el territorio.
- Implementar un sistema de gestión de mejora continua que nos permita solidificar nuestras fortalezas y potenciar nuestras oportunidades a partir de diagnósticos participativos, reconocimiento de logros y buenas prácticas, planes de mejora institucional consensuados y la formación continua de nuestro equipo de trabajo.