



Presentación por Escuelas



Polo Educativo Tecnológico Rivera “Ing. Agr. Mauricio Paiva Olivera”



Ex Escuela Agraria de Rivera

Campo Auxiliar de Práctica Silvopastoril



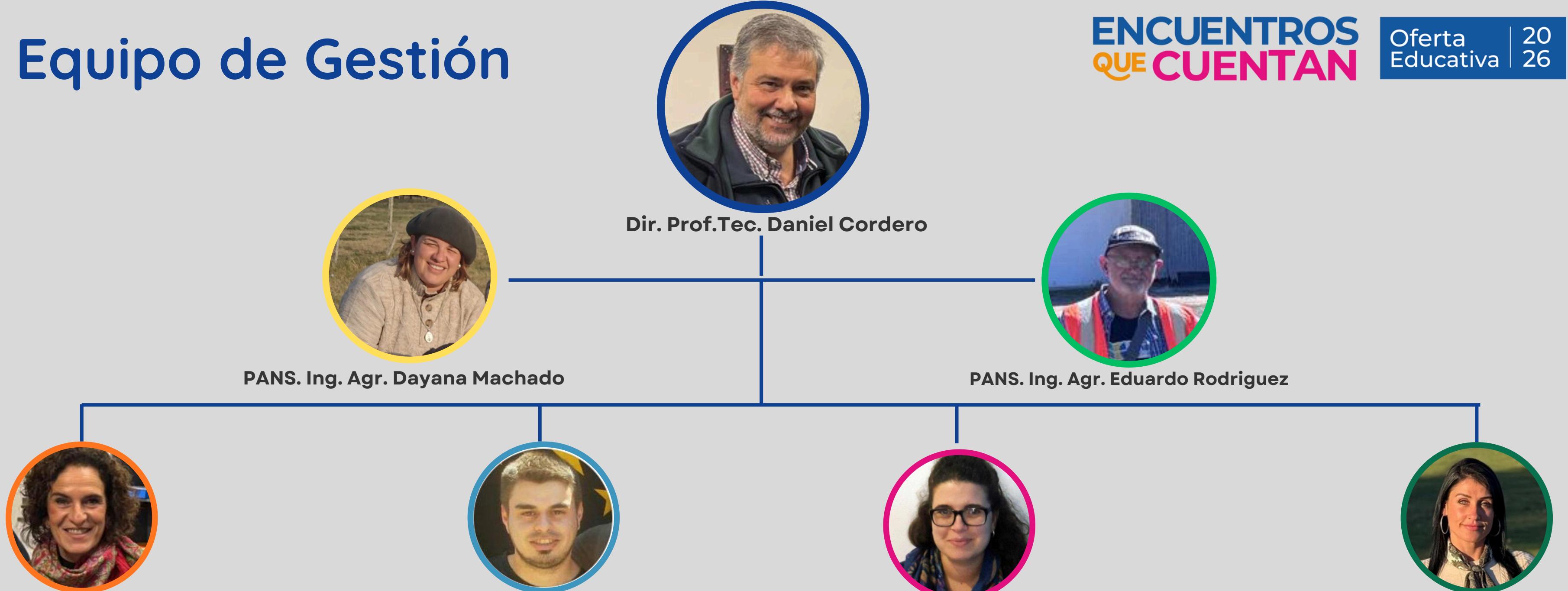
Polideportivo Rivera



Equipo de Gestión

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26



Equipo de Adscripción

T1 EBI: Vacante por Pase en Comisión
T3 EBI: Vacante por Lic.Médica
T1 EMT/BT: Prof. Silka Cabrera
T3 EMT/BT: Prof. Pamela Rampa
T5 EMT/CTT: Prof. Fernando Santana

Equipo de Administración

T1: Adm. Jacqueline Nogueira
T1: Adm. Yenifer Ramos
T3: Tec. Rodrigo Prieto
T3: Adm. Micaela Cuña
T4: Adm. Claudia Osorio
T5: Adm. Alice Machado

Equipo de Extensión

Psicól. Bernardina Rodriguez
Psicól. David Villamil
Psicól. Silvia Sousa
Abg. Daiana Viera

Equipo de Coordinación

CAE. Ing. Silka Cabrera

Equipo de Trabajo

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26



Dir. Prof.Tec. Daniel Cordero



Equipo de Adscripción



Equipo de Administración



La Escuela que tenemos

Cantidad de Estudiantes

EBI 115



EMT/BT 210



CTT 253



Indicadores de Aprobación

81.9%

82.2%

75.5%

La Escuela que tenemos

Oferta Educativa 2026

EBI



Rural Extendido

EMT



Agrario Binacional

CTT



Forestal Binacional

Tecnólogo



Sist.Agrop.Fliar.



Finest IT y Redes



Dis. Gráf. en Com. Visual



Ciberseguridad

-

La Escuela que tenemos

Oferta Educativa 2026

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26



BT



BT

Dep, Ed.Física y Recreación

CTT



Ges. en Dep. y Recreación



Convenios



Rob. y Automatismos

Tnlgo Mecatrónica Ind. DGETP-UTEC

Tnlgo Madera DGETP-UdelaR

Nuestros escenarios de trabajo

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26

Premiaciones Nacionales y Menciones Especiales



MIEM e IDR: Eficiencia Energética



MA: Cápsulas de Agua



DGETP: Habilidades Juveniles



Ceibal: Olimp. de Robótica



Sist. de Disuasión



Ceibal: Ceilab



UTEC: RoboPampa

Nuestros escenarios de trabajo

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26

Proyectos Propios Destacados y Menciones Especiales



Hidroforraje



Revista Raíces



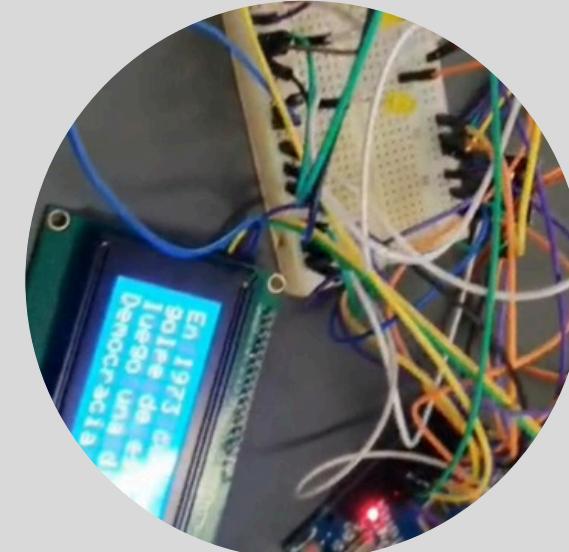
Arból Híbrido



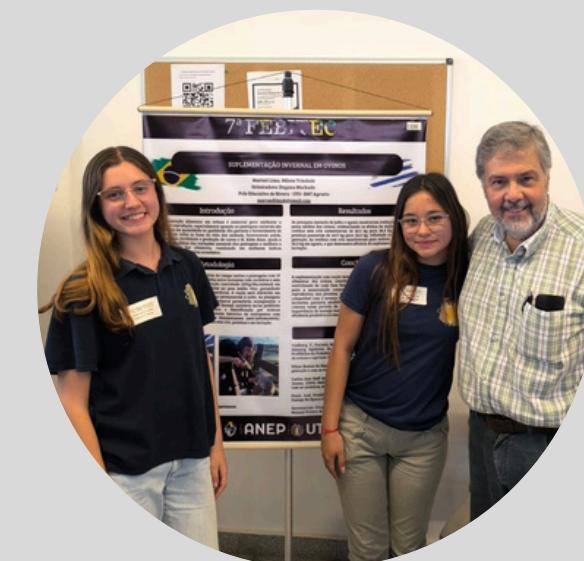
Incubadora Automática



Automatización del Riego



Mapa Interactivo



Suplementación Ovina



UTEC: Hackateen

Debilidades

- Único PET del país con Nivel I EBI y EMT Agrario.
- Dos predios una Instituciones, una única Dirección.
- Recambio anual de direcciones genera inestabilidad y falta de proyectos institucionales a largo plazo.
- Alta vulnerabilidad social y económica de las familias, lo que afecta la asistencia, el rendimiento escolar y el vínculo y/o contacto con las familias.
- Escasez recursos materiales y humanos, principalmente Adscriptos.

Amenazas

- Predio abierto, sin limitaciones perimetrales, de fácil acceso a transeúntes
- Hurtos de animales o producción vegetal, dificultan la continuidad de proyectos e investigaciones educativas.
- Entorno violento y con problemáticas sociales (violencia, adicciones, desempleo, desintegración o violencia familiar).
- Baja participación de las familias en la vida de los estudiantes.
- Desvinculación escolar por necesidad de trabajo o colaboración con las labores de campo de la familia.
- Transporte urbano y distancia.

Fortalezas

- Posición institucional estratégica, el PETR está inmerso y conforma el Polo de Educación Superior (PES), lo cual favorece a la extensión educativa y colaboración interinstitucional con el CeRP del Norte (CFE), ITR Norte (UTEC) y Cenur Noreste (UDELAR) en proyectos de investigación, sostenibilidad y desarrollo social compartido.
- Oferta educativa binacional entre la DGETP y el Instituto Federal Sul-rio-grandense, maximiza la diversidad estudiantil, refuerza la interculturalidad y favorece al acceso a recursos y oportunidades internacionales. Además, potencia la competitividad de los egresados al poder continuar su trayectoria educativa o laboral en ambos países Uy y Br.
- Liderazgo pedagógico sólido, los docentes optan por el PETR por sus particularidades, principalmente en buenos vínculos laborales y del estudiantado.
- Cultura agraria estudiantil y docente, la cual promueve valores de solidaridad, respeto y convivencia, tradiciones y festividades típicas que conservan la identidad rural y el patrimonio cultural de las comunidades agrarias uruguayas y brasileñas.

Oportunidades

- Contexto Fronterizo, es un atractivo territorial para las inversiones económicas e instalación de nuevas empresas, lo cual favorece a la generación de fuentes laborales y pasantías, así como también, dinámicas de emprendimientos binacionales para egresados.
- Posición estratégica en territorio, el PETR se encuentra en una zona en plena expansión económica, desarrollo tecnológico, empresarial y social. Inmerso en un proyecto territorial que pretende llevar a la zona de un contexto sumamente vulnerable a una microciudad inteligente.
- El PETR cuenta con el Nodo de Innovación N°22 lo cual posibilita la extensión educativa y la creación de alianzas con embajadas, universidades, empresas, organismos y organizaciones nacionales e internacionales.
- Convenios de cooperación interinstitucional y oferta educativa terciaria compartida con IFSUL, UTEC y UDELAR.
- Aumento de la oferta educativa terciaria, lo cual dará mayor visibilidad y prestigio al PETR.

Hacia dónde queremos ir

- Como comunidad educativa queremos subsanar nuestras debilidades con el esmero que nos distingue y tendiendo redes de cooperación interinstitucional y con la comunidad. Anhelamos un PET con una oferta educativa atractiva que inspire curiosidad, con docentes que guíen con entusiasmo y compromiso porque cuentan con los recursos materiales para hacerlo, y con familias que acompañen activamente el proceso educativo de sus hijos.
- Superar nuestras amenazas formando en inteligencia emocional y ciudadanía proactiva, donde los propios estudiantes sean co-creadores de una comunidad inclusiva, empática, cooperativa y solidaria.
- Aprovechar las oportunidades del territorio y seguir expandiendo la imagen institucional y su aporte al contexto social y crecimiento socioeconómico partiendo de la base aprender, crecer y soñar juntos emprendimientos innovadores.
- Arraigar nuestras fortalezas transformándola en una cultura institucional distinguida en el contexto binacional donde la reflexión crítica y el trabajo en red permita la transformación de nuestra comunidad y el territorio.
- Implementar un sistema de gestión de mejora continua que nos permita solidificar nuestras fortalezas y potenciar nuestras oportunidades a partir de diagnósticos participativos, reconocimiento de logros y buenas prácticas, planes de mejora institucional consensuados y la formación continua de nuestro equipo de trabajo.