

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



# Centro de Educación Inicial de la DGETP

# La Escuela que tenemos

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



## Equipo de Gestión

Formado por una Coordinadora: Mtra. Leticia Alcalá Rubí (asumió su cargo en junio 2025) y una Administrativa: Inés Alday

## Cantidad de Estudiantes

Al centro asisten 92 alumnos, 42 corresponden al turno matutino y 50 al vespertino.

## Oferta Educativa 2026

Nivel 1, 2, 3, 4 y 5 (familístico) en ambos turnos. 1 Docente Itinerante para cada turno y 1 Docente Itinerante para el turno intermedio para cubrir extensiones horarias y apoyo al comedor. Taller de Expresión Musical, Taller de Expresión Plástica y Educación Física para todos los niveles de ambos turnos. Informática para nivel 2, 3 y 4 y 5 e Inglés para nivel 2, 3, 4 y 5 de ambos turnos y para nivel 1 año a partir de julio.

## Figuras de acompañamiento con las que cuenta el centro

El centro cuenta con: 1 Maestra Coordinadora, 1 Administrativa y 1 Licenciada en Psicología, 2 Educadoras, 4 Maestras y 1 Maestra Itinerante en el turno matutino y en el turno vespertino: 1 Maestra, 6 Educadoras y 1 Maestra Itinerante. Talleristas: 1 de Expresión Plástica, 1 de Música. Docentes: 1 de Educación Física, 1 de Informática y 1 de Inglés. 2 Auxiliares de Gestión y servicio para cada turno.



# Nuestros escenarios de trabajo

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Posicionados desde un paradigma humanista y descentralizador, sostenemos que los espacios de relatoría centran en los sujetos las intencionalidades institucionales y permiten que las voces de todos los actores sean escuchadas y resignificadas a la luz de su coherencia con la política educativa. Desde esta perspectiva, compartimos las experiencias que marcaron el recorrido del Centro de Educación Inicial de la DGETP durante el año.

El trabajo de los talleristas y docentes —de música, informática, inglés y educación física— enriqueció las propuestas diarias, favoreciendo aprendizajes significativos y diversas formas de expresión.

A nivel del equipo del Jardín, se desarrollaron talleres de autoconocimiento y fortalecimiento de vínculos, orientados a promover el bienestar, la comunicación y el trabajo colaborativo.

Asimismo, se fortalecieron los lazos con las familias, invitándolas a participar activamente en el mantenimiento y mejora del espacio educativo.

El trabajo en redes con ITS, ISBO, UTU Central, UTU Paso Molino, UTU Paso de la Arena y ESGHT permitió generar intercambios interinstitucionales valiosos, articulando esfuerzos en torno a objetivos comunes y promoviendo aprendizajes en contexto real. Estas alianzas enriquecieron tanto la formación de sus estudiantes como las experiencias de la comunidad educativa del jardín.

# Hacia dónde queremos ir

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Mirando hacia adelante, el Centro de Educación Inicial de la DGETP se propone recuperar la extensión horaria en ambos turnos, ofreciendo mayor flexibilidad a las familias y ampliando los tiempos de acompañamiento, exploración y aprendizaje significativo para los niños.

Se busca además afianzar los lazos con la comunidad, fortaleciendo el trabajo conjunto con el Centro Comunal Zonal, el CAIF y la Plaza de Deportes, así como profundizar el trabajo en redes con otras UTU, promoviendo proyectos compartidos que enriquezcan la formación de sus alumnos y el sentido de comunidad educativa.

A nivel institucional, se proyecta revalorizar la huerta como espacio pedagógico y vivencial. Si bien el proceso de resignificación recién comienza, el propósito es que los niños puedan ser protagonistas desde la experiencia, explorando, observando, cultivando y cuidando la naturaleza como parte del aprendizaje cotidiano.

En el plano edilicio, se aspira a habitar de manera permanente la planta baja y reconfigurar el espacio verde que lo rodea, para transformarlo en un entorno que promueva el juego, la curiosidad y la relación con el ambiente, además de brindar mayor seguridad a la hora de habitarlo.

Cada uno de estos desafíos expresa la convicción de seguir construyendo una educación inicial viva, sensible y profundamente humana, en diálogo constante con su comunidad.