



Presentación por Escuelas



Polo Educativo Tecnológico 2 Paysandú

La Escuela que tenemos

Equipo de Gestión:

Director, Mtro. Téc. Pablo Ledesma.

Secretaria, Diana Cuelho

Cantidad de Estudiantes 403

Figuras de acompañamiento con las que cuenta el centro

3 Adscriptos, 4 integrantes Unidad de Extensión, 1 Coordinador de 1 Actividades Educativas, 3 Asistentes Técnicos, 1 asistente espacio multifuncional, 1 asistente lab informática

Indicadores de aprobación por nivel educativo

- Educación Media Superior: superior al 85%
- Educación Terciaria:

CTT Instrumentación y Control 50%

CTT Instalaciones Eléctricas 38%

Ingenieros Tecnológicos 5%

Oferta Educativa 2026

Bachilleratos Tecnológicos

- Robótica y Automatismos
- Sistemas Mecánicos Automatizados

Bachillerato Técnico Profesional

- Instalaciones Eléctricas

Cursos Técnicos Terciarios

- Instalaciones Eléctricas
- Automatización
- Instrumentación y Control
- Mantenimiento Industrial Electromecánico

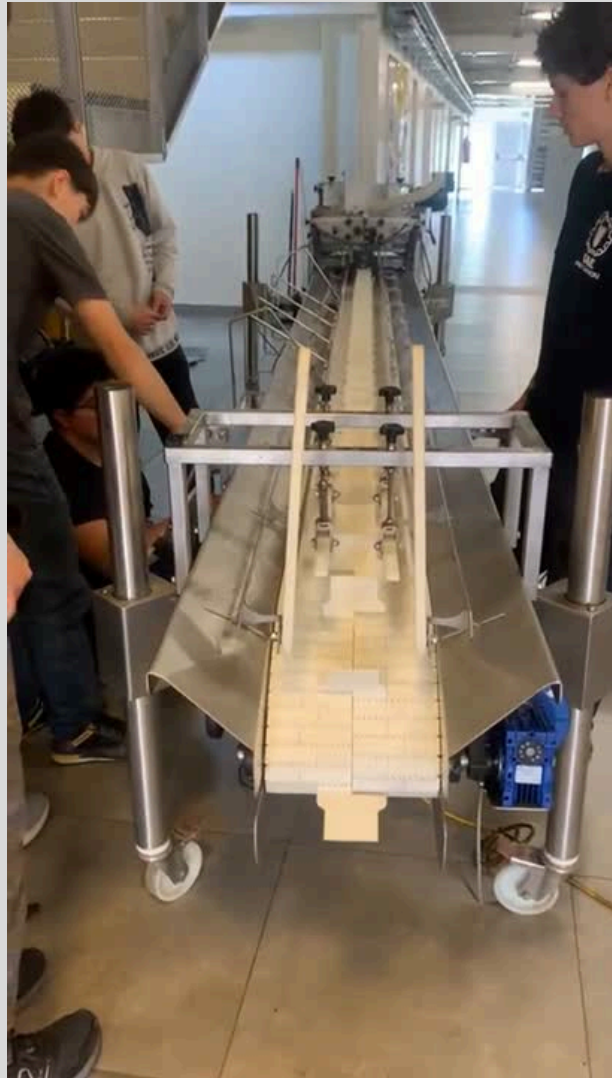
Ingeniero Tecnológico

- Electrotecnia
- Electrónica

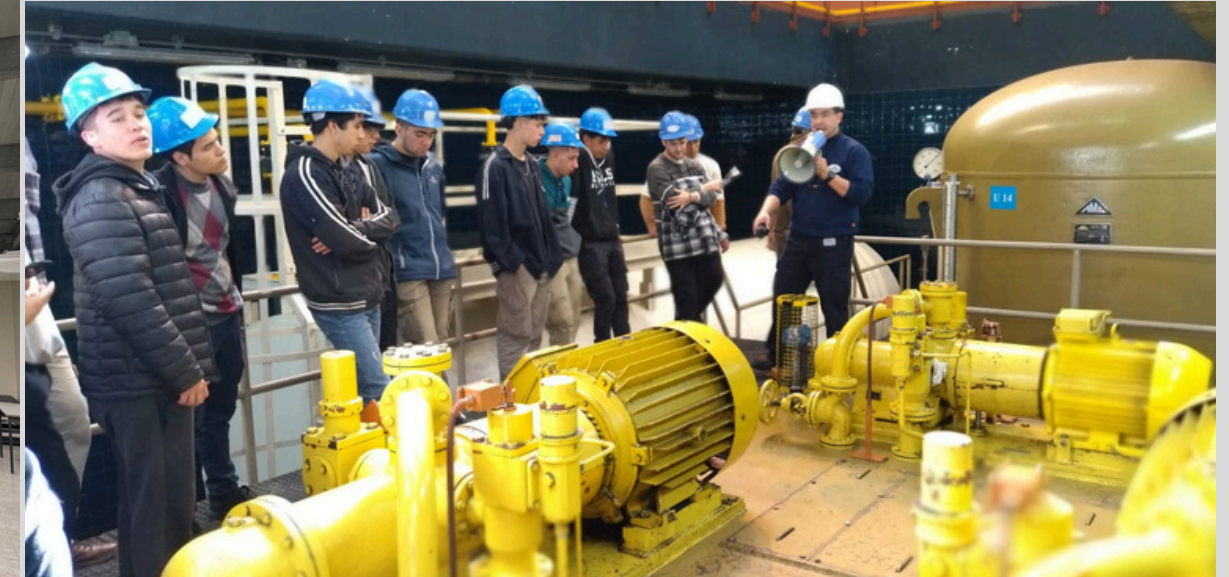
Nuestros escenarios de trabajo

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

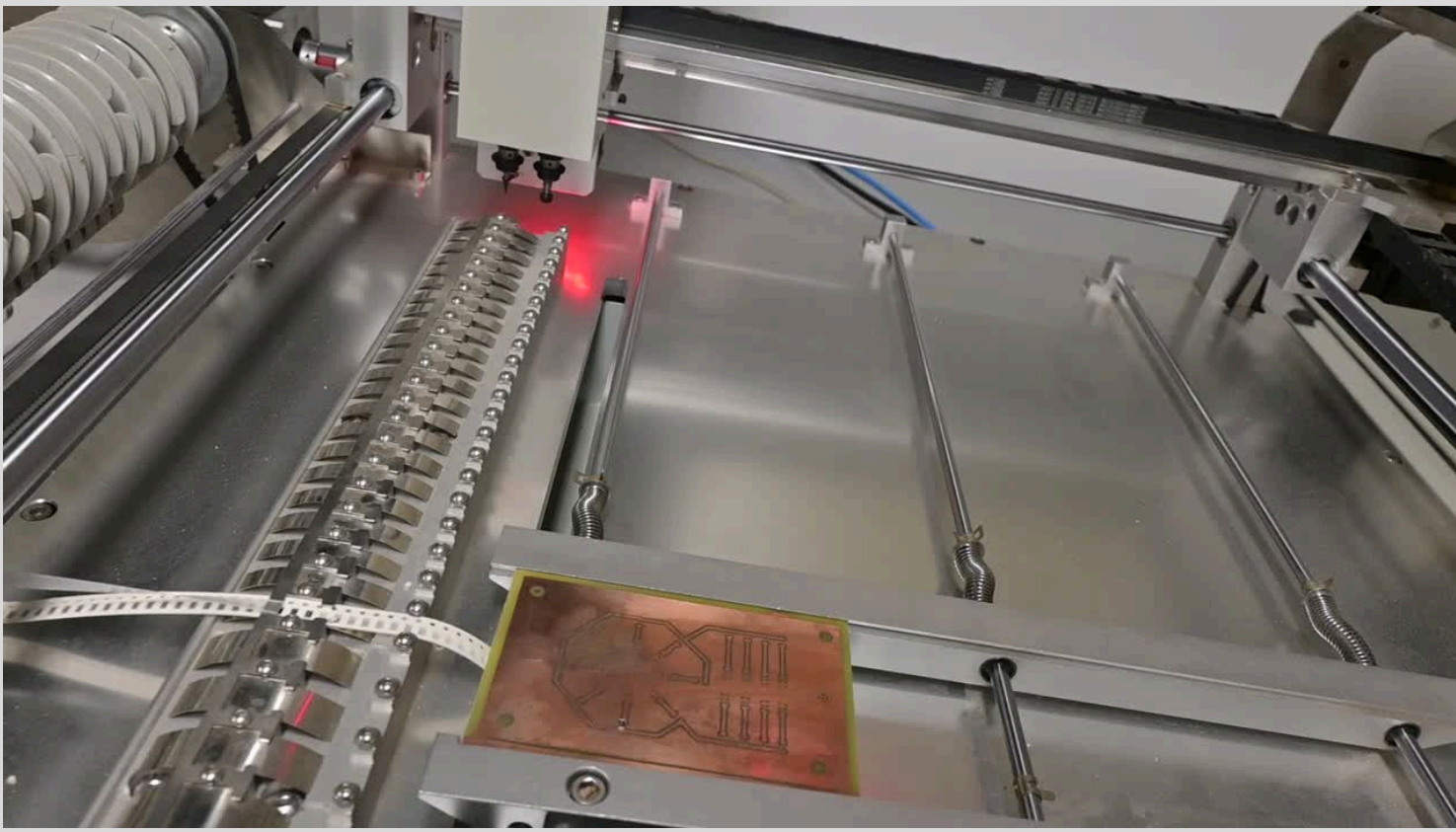
Oferta Educativa | 2026



Charlas y cursos con expertos



- Extensión del tiempo pedagógico
- Vínculo con el sector productivo
- Fomento de la participación en competencias y clubes de ciencias
- Espacio maker para desarrollos
- Integración con otras instituciones
- Convivencia



Hacia dónde queremos ir

Consolidar una identidad técnico-tecnológica sólida, vinculada con la innovación, la sostenibilidad y la empleabilidad.

Fortalecer la articulación entre los niveles de Bachillerato y Terciario, generando trayectorias educativas coherentes y continuas.

Promover la formación integral del estudiante, integrando lo técnico con lo humano, lo ético y lo social.

Afianzar vínculos con el entorno productivo y comunitario, potenciando prácticas profesionales, pasantías y proyectos colaborativos.

Incorporar metodologías activas y tecnológicas, como aprendizaje basado en proyectos, simulaciones o emprendimientos.