



Presentación por Escuelas



Anexo Quebracho

Escuela Agraria Guaviyú



Nuestros escenarios de trabajo

Equipo de gestión

Director Ing.Agr Marco García
2 PANS Ing. Agr Déborah Rodríguez
Méd. Vet Analía Michelle

Cantidad de Estudiantes

Escuela Agraria Guaviyú 115
Anexo Quebracho 67

182

Agraria Guaviyú:

→ EMB en alternancia con internado
(7°, 8° , 9° A y B)

- FPB Mecánica gral
- BTP Agrario
- BT Administración
- CTT Administración

Anexo Quebracho:

- CTT Gestión humana
- Continuidad de deporte

Oferta Educativa 2026

Figuras de acompañamiento que cuenta el centro:

- 3 Adscriptos EMB
- 2 Adscriptos Anexo
- Coordinadora territorial
- 3 Administrativos
- 1 Educador

Nivel	% Posibles promovidos	% Recursa
EMB	88	12
EMS	85	15
CTT	91	9

CAPACITACIONES

- Gastronomía
- Informática Nivel 2

Nuestros escenarios de trabajo

Estrategias definidas de acuerdo a la línea de mejora

- A partir del diagnóstico institucional que utilizamos como herramientas de implementación: Creación y aplicación de encuestas a familiares de estudiantes, a docentes, funcionarios no docente, estudiantes a través de cuestionario Google.
- Reuniones con los referentes en la institución y en Paysandú.
- Reuniones con padres (3 realizadas)
- Comunicación constante por grupo de whatsapp e individual para seguimiento de situaciones.
- Generación de actividades por parte de las distintas UC para entregar como apoyo curricular a los estudiantes.
- Apoyo en la institución con calendario de tutorías en horas libres.
- Actividades en plataforma Crea.
- Acuerdo con el colectivo docente de instrumentar plantilla de observación y visitas a clases por parte de la Dirección.
- Trabajo con UCDIE e INAU ante situaciones de inasistencias (registro en portafolio)
- Implementación de plantilla de acción de inasistencia para comunicar a los padres.
- Implementación de registro institucional de retiro de estudiantes.
- Planillas de seguimiento, comunicación y seguimiento a situaciones particulares de estudiantes atendiendo la diversidad, sistematización de la información.

Gestión Administrativa

- Reorganización de espacios físicos en función de las actividades y roles a desempeñar
- Reorganización de horarios de funcionarios no docentes de forma de cubrir siempre el servicio en la Escuela Agraria y Anexo
- Encuesta a funcionarios no docentes
- Conformación de la Comisión Fomento. Se realizan además todos los trámites correspondientes ante DGI, BPS para inscribir y apertura de cuenta BROU al nombre de la misma.
- Conformación del CAP a través de elección por formulario google
- Actualización de inventarios.

Gestión con la Comunidad

- Muestras abiertas a la familia y Comunidad de los productos generados en el Módulo Introductorio en la Evaluación semestral
- Talleres de Huerta en Escuelas N° 65, 23 y 97 de la ciudad de Quebracho.
- Talleres de Hidroponia con el Agrupamiento Las abejitas, de primaria.
- Participación en la 2da Mercoláctea Nacional en el Prado de Montevideo.
- Participación en la jornada Todo tiene su Ciencia.
- Participación en los Juegos departamentales de atletismo
- Integración de la Mesa Interinstitucional de políticas sociales de Quebracho
- Participación en el Marco de Clubes de Ciencia departamental y nacional 2025
- Participación en Olimpiadas de Robótica, programación y videojuegos.
- Visitas a las escuelas en Paysandú, sus alrededores, y Quebracho presentando la oferta educativa.
- Participación de la Expo Prado en Montevideo y Expo en Paysandú.
- Actividades interciclos (Polo Tecnológico, Ela Agraria Salto, Liceo N° 5, Liceo de Quebracho)
- Intercambios con Organizaciones sociales (AJUPEQUE, De Cero, Biblioheladera).
- Sede de la "XX Semana de la Salud Bucal" ASSE
- Muestra anual de Anexo y Agraria.

Hacia dónde queremos ir

ENCUENTROS
QUE CUENTAN

Oferta
Educativa | 20
26

- Mantener el régimen en alternancia con internado de la Escuela Agraria.
- Fortalecimiento en la gestión, vínculos con la comunidad y oferta educativa del Anexo Quebracho, reposicionamiento de la UTU.
- Afianzar los vínculos con la comunidad educativa.
- Fortalecer procesos de capacitación y formación docente.
- Indagatoria del sentir de las familias de los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje.
- Recibir los aportes familiares en cuanto a una visión conjunta para promover actividades dinámicas y de participación, metodologías activas, aportes técnicos, talleres, fomentando la participación de los padres en el aula (charlas, talleres, voluntariado).
- Consolidar la comunicación interna y externa de la comunidad educativa que sea más abierta y transparente a través de múltiples formas y canales.
- Fortalecer el Consejo Estudiantil, el Consejo de Docentes y la Comisión de Padres.
- Reforzar la cohesión grupal mediante actividades recreativas, sociales, deportivas, culturales.

