



# Presentación por Escuelas

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



## Escuela Agraria Montevideo- Av. E. Garzón 809

- **Anexo Rincón del Cerro** - Cno. El Colorado 3987
- **Anexo Escuela 236** - Islas Canarias 5950
- **Anexo Pagro** - Hilario Cabrera S/N

# La Escuela que tenemos

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



## Equipo de Gestión

	Escuela Agraria	Rincón del Cerro	Pagro	Escuela 236
Directora	Alejandra Silveira	Alejandra Silveira	Alejandra Silveira	Alejandra Silveira
Pans	Sergio Maman	Sergio Maman	Sergio Maman	Sergio Maman
Coordinador			Nicolás Amaro	
Coordinadora		Paula Tabó		
Subjefa Adm.	Valeria Aquino	Valeria Aquino	Valeria Aquino	Valeria Aquino

## Cantidad de Estudiantes

	Escuela Agraria	Rincón del Cerro	Pagro	Escuela 236
Cantidad de estudiantes	110	101	98	20



## Oferta Educativa 2026

	<b>Escuela Agraria</b>	<b>Rincón del Cerro</b>	<b>Pagro</b>	<b>Escuela 236</b>
<b>FPB</b>	-	-	-	SI
<b>EBI</b>	-	SI	SI	-
<b>BT. AGRARIO RURAL</b>	SI	SI	-	-
<b>RUMBO</b>	-	SI	-	-

# Figuras de acompañamiento con las que cuenta el centro

Encuentros que cuentan:  
UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Figuras de acompañamiento	Escuela Agraria	Rincón del Cerro	Pagro	Escuela 236
Adscriptos	2	1	2	1
Educadores		-		-
RET		-	-	-
DOA		-	-	-
Coordinador		1	1	
Equipo Multidisciplinario	1*	*-	*-	*-



## Indicadores de aprobación por nivel educativo

### Nivel I

- EBI 62% de Egresos
- FPB 80% de Egresos
- RUMBO 69% de Egresos

### Nivel II

- BT Agrario Rural 66% de Egresos
- BT Agrario Urbano 70% de Egresos



# Nuestros escenarios de trabajo

- Participación en las Expos Rurales ( Prado, San José)
- Participación en Olimpíadas de Robótica (CEIBAL)
- Salas docentes con temáticas de interés
- Articulación con otras instituciones (Escuelas. Liceos, Esc. Agrarias, Facultades, INIA, etc.)
- Articulación con redes territoriales (Sociedades Fomento, Productores).
- Espacio de socialización (actividades extracurriculares y deportivas)
- Espacio de convivencia (participación estudiantil).



## Nuestros escenarios de trabajo

- En el marco de la 2da. Mercoláctea Uruguay 2025, nuestros alumnos participaron de la actividad “OLIMPIADAS LÁCTEAS”, obteniendo el Primer Premio, así como también en la Jura Angus en la Expo Prado 2025, alcanzando el 3er. Premio
- Y por último en la EXPO San José compitieron logrando 2 3eros. Premios.
- Por otra parte, como proyecto de Centro en el laboratorio de Ciencias los docentes y alumnos trabajaron durante el año en un bastón inteligente para no videntes de costo accesible con un sensor emite sonido al encontrarse con algun objeto que obstruya 30cm Olimpiada de robótica 2025 beneficioso para la Sociedad
- Anexo PAGRO realizó el Proyecto de Laboratorio Ceibal de Cría de Madrecitas de Agua para el Control Biológico de Mosquitos.



# Hacia donde queremos ir

## El Plan Estratégico del Centro Educativo

Eje Estratégico	¿Qué se busca?	¿Cómo se logra?
I. Institucional y Comunidad	Clima y Participación	Mejorar la convivencia y vincularse activamente con docentes, directivos, familias y el entorno
II. Desarrollo Estudiantil	Desarrollo Integral.	Desarrollo integral del estudiante no solo lo academic sino también integrar la parte cognitiva, social, emocional, ética y física, preparando al estudiante para la vida ciudadana y laboral
III. Equidad y Trayectorias Educativas	Inclusión y Éxito Escolar	Garantizar la inclusión y equidad, mejorar los indicadores de egreso y asegurar la continuidad educativa de los estudiantes
IV. Fortalecer al equipo docente	Potenciar las capac. Profesionales docentes	Se refiere apostar a la formación continua de los profesores



# Hacia dónde queremos ir

- A nivel de Escuela Agraria de Montevideo estamos enfocados en un proyecto que consiste en maximizar la producción a campo en la superficie destinada a los estudiantes.
- Actualmente esta área no cuenta con una fuente propia de agua, lo que hace inviable cualquier iniciativa agrícola si se depende únicamente del suministro limitado de OSE.
- La relevancia del proyecto radica en generar soluciones que permitan superar esta limitante hídrica, fomentando la producción sostenible.