

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Presentación por Escuelas

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



ESCUELA TÉCNICA PAJAS BLANCAS

Centro María Espínola



La Escuela que tenemos

Equipo de Gestión:

Dirección Prof. Ana Nuñez

Figuras referentes CME:

Coordinador de Enseñanza Prof. José Machado

Coordinadora de Actividades y Participación Prof. Mónica Silva

Profesora de Innovación y Tecnología Prof. Cyntia López

Cantidad de Estudiantes: 157

Oferta Educativa 2026: 6 grupos de Educación Básica Integrada dos séptimos, dos octavos y dos novenos.

La Escuela que tenemos

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela

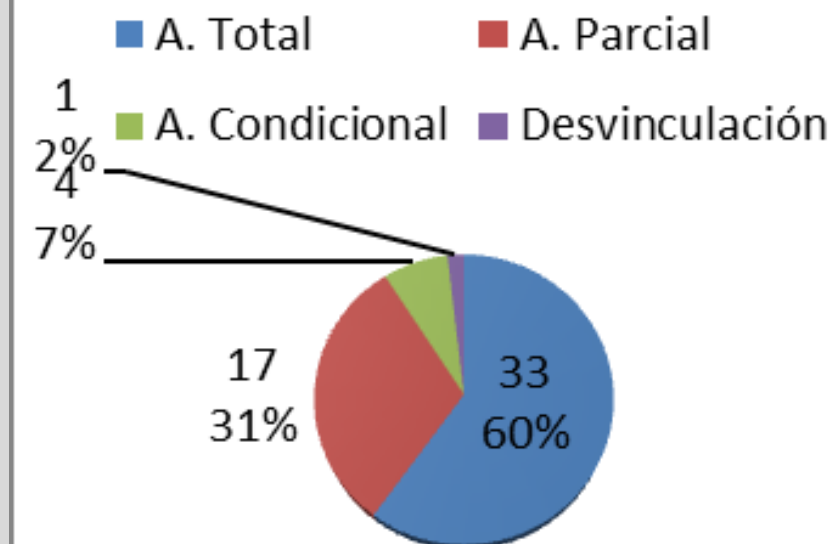


Figuras de acompañamiento con las que cuenta el centro:

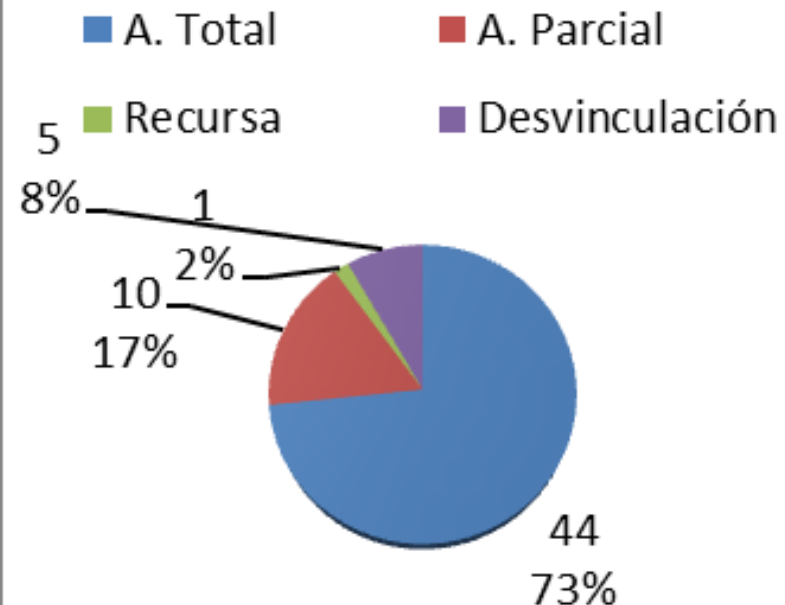
Dos cargos de adscripción, cargo de educador 15 horas, psicólogo 15 horas (UAM).

Indicadores de aprobación por nivel educativo, año lectivo 2024:

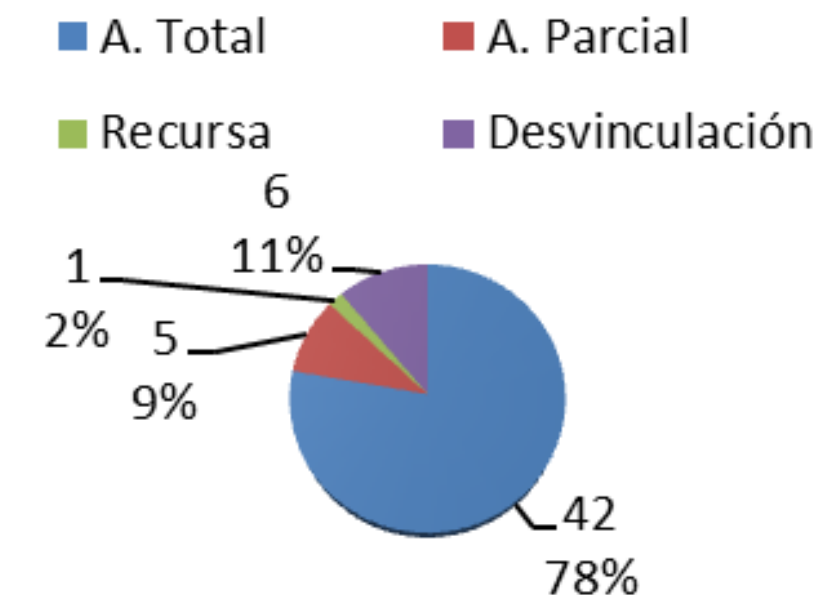
Promoción en séptimo año



Promoción en octavo año



Promoción en noveno año



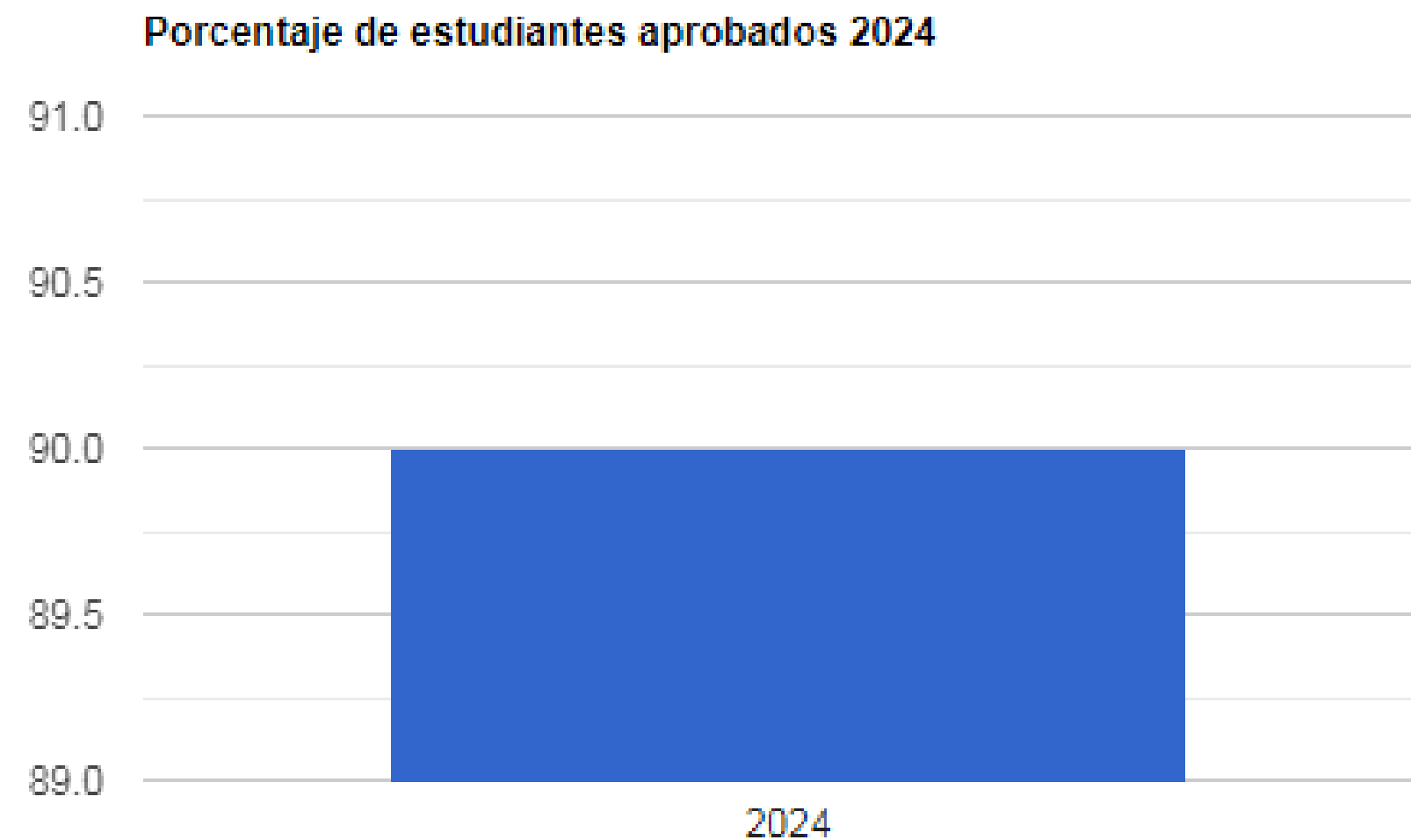
La Escuela que tenemos

Encuentros que cuentan:

UTU presenta su propuesta Regional por Escuela



Monitor Educativo:



Monitor Educativo - ANEP



Nuestros escenarios de trabajo:

Actividades en conjunto con otras instituciones:

- Talleres de ciberbullying, uso de plataforma CREA, robótica (Aprender Todos) en Jardín n°395, Escuela n°190, Centro de Jóvenes adultos mayores de Pajas Blancas.
- Talleres a cargo de la Policlínica Pajas Blancas.
- Actividades de intercambio con Centro Juvenil Kelé Kelé.
- Actividades de intercambio con Escuela n° 190, uso y cuidados de laboratorio Ciencias, participación integrada en Talleres Extracurriculares.



Nuestros escenarios de trabajo:

Actividades en conjunto con otras instituciones:

- Participación de estudiantes en la formación de Promotores Jóvenes con Voz/s en conjunto con instituciones educativas de la zona.
- Interciclo, planificación de coordinación entre maestras de Escuela 190 y docentes de séptimo.
- Actividad de integración con escuela n°190 con Ed. Física en playa Zabala.

Visitas

didácticas:

Distintos destinos, Poder Legislativo, Palacio Estévez, Centro de entrenamiento de deporte de combate, Usina cultural del Cerro, Estudiantina oeste, Campamentos Educativos, salidas fin de año, Mc Donalds, actividad Salud Mental en el marco Construyendo salud en las Comunidades Educativas.



Nuestros escenarios de trabajo:

Actividades de integración de las familias y mejora de la convivencia:

- “Familias al centro”. Actividad de preparación y reparación de salones con estudiantes y familias.
- Actividades de juegos en vísperas de las vacaciones de julio.
- “Juegos de Primavera”. Actividad recreativa con integración de las familias.



Nuestros escenarios de trabajo:

Actividades de integración de las familias y mejora de la convivencia:

-“Streaming” Diversos encuentros en esta modalidad, moderado por los estudiantes y planificado por los docentes encargados (“Eficiencia energética y Energías Renovables”, temas relacionados a la “Semana del Corazón”); se realizan debates con interacción de las familias y de la comunidad educativa en su conjunto.



Nuestros escenarios de trabajo:

Actividades de integración de las familias y mejora de la convivencia:

- Intervenciones plásticas en salones y espacios de convivencia (Talleres extracurriculares, Arte y Diseño)
- “Semana del Corazón y la Alimentación Saludable”. Exposición abierta a las familias e instituciones de la zona.
- Muestra de fin de cursos. Abierta a la comunidad.



Hacia dónde queremos ir:

Del proyecto educativo 2025 surgen dos líneas de mejora:

- El desarrollo de un clima de convivencia escolar saludable y democrático, logrando una mayor participación de los estudiantes y propiciando el acercamiento e involucramiento de las familias.
- La mejora de los aprendizajes, con énfasis en el desarrollo de la comunicación.



Hacia dónde queremos ir de cara al 2026:

- Establecer hábitos alimenticios saludables e higiénicos facilitados por el nuevo espacio de comedor, significando el mismo como un espacio de convivencia saludable.
- Trabajar con el kit de convivencia para Centros Educativos de Unicef en el Módulo Introductorio.