

BASES del Concurso Habilidades Juveniles

2025

En el contexto educativo actual, la formación técnica, tecnológica y profesional debe responder a los desafíos ambientales y sociales que enfrentan las comunidades. Uno de estos desafíos es la gestión de residuos en los centros educativos, un problema que no solo impacta el entorno inmediato, sino que también tiene repercusiones en la sostenibilidad ambiental a largo plazo.

La presente propuesta busca potenciar las habilidades juveniles mediante una educación aplicada, donde los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que desarrollen competencias en la identificación, diseño y propuesta de soluciones innovadoras para la gestión de residuos. A través de metodologías de aprendizaje basado en proyectos y enfoques de diseño centrados en la sostenibilidad, los jóvenes podrán analizar el ciclo de vida de los materiales, evaluar el impacto ambiental de los residuos y generar estrategias que promuevan su reducción, reutilización y reciclaje.

Desde un enfoque de prototipado, se fomenta la experimentación con materiales y tecnologías, permitiendo a los estudiantes desarrollar soluciones viables y escalables dentro de sus comunidades. Además, se integran principios de comunicación creativa para la divulgación de estas soluciones, promoviendo una cultura de conciencia ambiental y responsabilidad colectiva.

La educación técnica y tecnológica tiene el potencial de formar agentes de cambio, capaces de aplicar conocimientos en escenarios reales y generar impacto positivo. Al abordar la problemática de los residuos en los centros educativos desde una perspectiva práctica e interdisciplinaria, se fortalece el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la capacidad de innovación, competencias clave para el futuro laboral y el desarrollo sostenible.

Esta iniciativa no solo responde a la necesidad de optimizar la gestión de residuos, sino que también refuerza el rol de los jóvenes como protagonistas en la transformación de sus entornos, fomentando un sentido de participación responsable y compromiso con su comunidad.

INTRODUCCIÓN

“En 2014 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 15 de julio como el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud, para celebrar la importancia estratégica de dotar a los jóvenes de aptitudes para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.”¹

Desde entonces, se trabaja para facilitar las oportunidades y con ellas hacer que los jóvenes expresen su sentir y, a la vez, propiciar la vinculación entre ellos y las instituciones educativas de formación técnica y profesional.

Este año, con el objetivo de conmemorar un nuevo día de las Habilidades Juveniles, desde la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) se reafirma a través de la 5ta edición de este concurso visualizar las oportunidades de mejora que los estudiantes han desarrollado en su ambiente. Por este motivo, se encuentra interesante la necesidad de poner en práctica todas las habilidades adquiridas durante su tránsito educativo, con el

¹ Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/observances/world-youth-skills-day>

objetivo de contribuir en soluciones innovadoras que aporten valor a la sociedad en su conjunto.

Este concurso, tiene como población objetivo a los estudiantes de Bachillerato donde el hacer los orienta a una formación vinculada a una especialidad profesional o disciplina de la Ciencia y Tecnología relacionada al Sector Productivo.

Están habilitados a participar estudiantes de todos los grupos de BP, BF, FINEST, BT y BTP.

APOYOS INSTITUCIONALES

El Concurso de Habilidades Juveniles contará en la edición 2025 con el apoyo de algunas instituciones a fines a la propuesta y los objetivos planteados.

UNICEF

Es la agencia de Naciones Unidas dedicada a la infancia y adolescencia, a nivel mundial. En Uruguay UNICEF está presente desde 1992, trabajando para promover los derechos de niños, niñas y adolescentes y generar oportunidades para que todos puedan alcanzar el desarrollo pleno de sus capacidades, en especial aquellos más vulnerables.

CECC de ISWA LAC

Es el Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Economía Circular y Estudio del Cambio Climático en Latinoamérica y el Caribe. Es una organización sin fines de lucro fundada en octubre de 2021 por los miembros nacionales de ISWA en la región. Su sede está en Montevideo, y su misión es promover la economía circular y enfrentar el cambio climático mediante la gestión sostenible de residuos.

La Dirección Nacional de Cambio Climático (DINACC) del Ministerio de Ambiente

Tiene como objetivo proponer e implementar acciones para la prevención y gestión de los riesgos, la mitigación y la adaptación al cambio climático, y la protección de la capa de ozono, cumpliendo con las obligaciones que tiene Uruguay en el contexto internacional de los acuerdos ambientales multilaterales. A su vez, lidera el funcionamiento del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático y variabilidad (SNRCC) coordinando las políticas y estrategias nacionales de cambio climático.

Objetivo General

Fomentar el desarrollo de habilidades técnicas, tecnológicas y profesionales en jóvenes a través de un concurso que los desafíe a identificar, diseñar y proponer soluciones innovadoras y sostenibles para la gestión de residuos en centros educativos, contribuyendo así a la mejora del entorno escolar y al bienestar de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. **Promover el aprendizaje basado en proyectos** identificando y analizando problemáticas relacionadas con la gestión de residuos en los centros educativos de la DGETP-UTU.
2. **Fomentar el desarrollo de competencias técnicas y tecnológicas** en los jóvenes, utilizando diferentes metodologías de diseño, prototipado y optimización de soluciones sostenibles.
3. **Impulsar la creatividad y la innovación** en la búsqueda de estrategias viables para la reducción, reutilización y reciclaje de residuos producidos en los espacios educativos.
4. **Fortalecer el trabajo en equipo y el pensamiento crítico**, priorizando la colaboración interdisciplinaria en la formulación de propuestas.
5. **Generar conciencia ambiental, promover la acción climática, y la responsabilidad social** por medio de la comunicación creativa y la divulgación de soluciones que contribuyan a la sostenibilidad de la comunidad educativa.

6. **Vincular el ámbito educativo con el entorno social y productivo**, facilitando la transferencia de conocimientos y el desarrollo de proyectos con impacto real.

INSCRIPCIÓN:

Se deberá confeccionar un video de hasta 60 (sesenta) segundos donde se presente la solución diseñada, en la que el estudiante o los estudiantes en grupo (que puede ser integrado por hasta tres estudiantes) comuniquen su producto y experiencia.

Los estudiantes deberán responder en su pieza audiovisual:

1. ¿Cuál es la problemática identificada?
2. ¿Cómo la resolverán vinculándolo con la acción climático y/o economía circular?

La propuesta debe contemplar una solución a futuro donde se evidencie las 3 R⁴:

- reducir
- reciclar
- reutilizar

El paso del tiempo, seguramente, provocará rotura y/o desgaste del mismo, por lo que, de esta manera se contribuye a que lo presentado no sea hoy un producto amigable con el medio ambiente pero a futuro un desecho más.

Sustentabilidad: "El desarrollo sustentable hace referencia a la capacidad que haya desarrollado el sistema humano para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las generaciones futuras" Calvente, (2007). El concepto moderno de sustentabilidad. Pág. 3 4 Villarroel, D. (). Regla de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. <https://es.slideshare.net/slideshow/regla-de-las-3r-reducir-reutilizar-y-reciclar/129354782>

4

REGLA DE LAS 3 R: REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR

¿Qué es la regla de las 3 R: reducir, reutilizar y reciclar?

Las tres erres (3 R) es una regla para cuidar el [medio ambiente](#), específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada.

En pocas palabras, las 3 R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: **reducir, reutilizar y reciclar**.



REDUCIR



REUTILIZAR



RECICLAR

Se propone realizar una etapa de presentación de propuestas y pre selección por parte de cada uno de los Campus y las dos regiones metropolitanas. (Ver fases)

Cada Campus y región organizará la pre-selección de las **dos mejores** propuestas siguiendo los criterios de evaluación

definidos en estas bases. Las **dos** propuestas de los equipos seleccionadas viajarán a Montevideo el día (Fecha a coordinar) de setiembre para participar en la jornada hackathon de Habilidades Juveniles.

Una vez en el lugar trabajarán sobre las soluciones proyectadas con tutores especializados, y participarán de charlas a cargo de referentes del medio tecnológico.

DESARROLLO A TRANSITAR:

Enfoque descentralizado:

Se trabajará por medio de la presentación de propuestas postuladas por los equipos de estudiantes. Cada Campus organizará la pre-selección de las **dos mejores** propuestas siguiendo los criterios de evaluación definidos en la rúbrica de las bases del concurso.

El propósito territorial se fundamenta en generar mayor participación de todos los estudiantes dentro del Campus o región. Hacemos eco de la expresión “No dejar a nadie atrás...” presentada en el Foro Mundial sobre la Educación (UNESCO 2015)⁵, en el entendido de que no acceder a la información del concurso equivale a perder una oportunidad de expresar las Habilidades Juveniles adquiridas en el proceso de la formación Técnico Profesional.

Los dos equipos pre-seleccionados, por cada Campus o Región, viajarán a la jornada hackathon del Concurso Habilidades Juveniles a celebrarse en Montevideo el día (Fecha a coordinar) de setiembre.

⁵ United Nation Educational, Scientific and Cultural organization (UNESCO) (2015). Foro Mundial sobre la Educación. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233245_spa

5

En dicha jornada de trabajo experimentarán y profundizarán, fundamentalmente, las competencias de comunicación, pensamiento crítico, pensamiento creativo y pensamiento científico, a través del trabajo colaborativo y en apoyo constante de tutores especializados en las temáticas de las propuestas pre-seleccionadas.

El (Fecha a coordinar) setiembre a la mañana se continúa trabajando en la mejora de sus soluciones logrando sumar valor a sus prototipos. Al medio día realizarán sus presentaciones ante el tribunal, quién seleccionará 3 (tres) de las 14 (catorce) propuestas participantes para recibir la premiación que se efectuará en la Rural del Prado.

LA PROPUESTA TENDRÁ LAS SIGUIENTES FASES:

	1	2	3	4	5	6
FASES DEL CONCURSO	Lanzamiento del Concurso: 1ero de agosto a las 12 hs presencial en Salón de actos San Salvador 1674. Y se transmite por Canal YOUTUBE a nivel Nacional.	Postulación: desde el 1ero de agosto al 16 de agosto. Postulación mediante la presentación del video enviado a concursohabilidadesjuveniles@utu.edu.uy .	Preselección de soluciones (Campus y Regiones): Plazo de presentación para pre selección: semana del 25 al 30 de agosto.	Trabajo colaborativo de estudiantes: Dos días en setiembre. (Fecha a definir) Dispondrán de mesa de trabajo y herramientas de acuerdo con su prototipo.	Selección y comunicación de los Ganadores: en el mes de setiembre. (Fecha a definir)	Premiación : En el mes de setiembre (Fecha a definir) en la Rural del Prado.

				<p>Tendrán un mentor asignado y el asesoramiento colaborativo del resto. Recibirán dos charlas formativas: Temas, Pitch, procesos de innovación aplicados a obtener la sustentabilidad y sostenibilidad de los productos.</p>	
<p>COLABORACIÓN DE UNICEF, CECC Y DINACC del Ministerio de Ambiente</p>	<p>En el lanzamiento se presentarán herramientas concretas sobre la acción climática, el desarrollo sostenible y la gestión de residuos.</p>	<p>En esta fase UNICEF y el CECC ofrecerán un taller virtual: Habilidades Juveniles para la acción climática el 7 de agosto a las 13:45 hs. La DINACC brindará 15 ejemplares del KitAcción Climática Jóven a las Centros Educativos participantes</p>	<p>En esta fase, se podrán coordinar salidas didácticas para los estudiantes, con los Campus o docentes que estén interesados. Se visitarán organizaciones o empresas que cuenten con planes de gestión de residuos.</p>	<p>En las sesiones de mentoría de la Hackaton, participarán mentores convocados por UNICEF, CECC y DINACC para contribuir con las ideas seleccionadas.</p>	<p>El equipo ganador podrá participar del Congreso Mundial de ISWA del 27 al 29 de octubre.</p>

MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN:

Se enviará la postulación en archivo adjunto en formato Mp4 al correo electrónico:

concursohabilidadesjuveniles@utu.edu.uy

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA PRESELECCIÓN Y SELECCIÓN FINAL (Ver Rúbrica):

- Duración del tiempo del video (máximo 60 segundos)
- Originalidad
- Creatividad
- Comunicación
- Reflexión
- Diseño Visual

Se contempla, al momento de la evaluación de cada propuesta presentada, el concepto de sustentabilidad y sostenibilidad como eje fundamental y medular de cada propuesta.

AUTORIZACIÓN PARA UTILIZACIÓN DE IMAGEN:

Los estudiantes preseleccionados deberán adjuntar el formulario de “autorización de imagen” disponible en la página web institucional.⁷

PREMIOS PARA LOS SELECCIONADOS FINALES:

⁶Progresiones de Aprendizaje. Transformación Curricular Integral. Anep. 2022

⁷<https://www.utu.edu.uy/formularios-institucionales>

PRIMERA MENCIÓN:

Una Laptop para cada integrante del equipo.

Viaje a Buenos Aires, en el mes de Octubre, para el equipo de estudiantes y docente referente para participar en el Congreso Mundial 2025 de International Solid Wasted Association: Re- imaginemos los residuos.

<https://iswa2025.org/>

SEGUNDA y TERCERA MENCIÓN:

Una Tablet para cada integrante del equipo.

Rúbrica de evaluación del Concurso

NIVELES DE AVANCE	ESCASO	AÚN EN PROCESO	AMPLIAMENTE LOGRADO	AVANZADO
DIMENSIONES				
Duración del Corto	Presenta dificultades en el manejo del tiempo de presentación	El tiempo de presentación dificulta comprenderla propuesta	Cumple con el tiempo establecido por las bases del concurso	Cumple con el tiempo establecido por las bases del concurso y logra una muy buena presentación
Originalidad	El planteo presenta escasa novedad	La propuesta presenta algunos elementos novedosos	La propuesta es novedosa y presenta algunos elementos singulares	La propuesta logra una solución innovadora y única

Creatividad	La propuesta carece de una solución novedosa	Presenta una propuesta limitada en sus novedades e intenciones	La propuesta aplica una perspectiva de cambio ante diferentes situaciones problemáticas	Presenta una propuesta desafiante , innovadora y que hace valoración de aspectos éticos de la misma
Reflexión	Hay un escaso nivel de reflexión en la propuesta presentada	Expone dificultades para realizar un análisis reflexivo en profundidad	Presenta logros significativos en la reflexión de su solución, aplicando información de otros contextos a nuevos de análisis	La propuesta evidencia una profunda reflexión sobre la problemática y pertinencia en la solución propuesta

7

Comunicación	Propuesta confusa y poco efectiva	Propuesta que presenta dificultades y transmite el mensaje en forma poco clara	Propuesta clara, coherente y entendible	Propuesta clara, convincente y efectiva.
Diseño Visual	Poco atractivo o descuidado	Diseño con escaso cuidado en la presentación y con algunos pocos elementos atractivos	Diseño ordenado que presenta formas y estilos que despiertan interés	Diseño visual atractivo, muy bien elaborado e ingenioso en su presentación

8