

BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO A EFECTIVIDAD DE EDUCADORES FPB (ÁREA 274) CON LINK`s ACTUALIZADOS:

1- Estatuto del estudiante de educación media

<https://www.utu.edu.uy/utu/reglamentos/estatuto-del-estudiante-de-educacion-media.pdf>

Reglamento de pasaje de módulo (REPAM 2017). (Se ha enviado por mail a los educadores)

2- Protocolos:

- Protocolo de intervención para enseñanza media. Situaciones de violencia doméstica en adolescentes. Recuperado de:

http://www2.anep.edu.uy/anep/phocadownload/Publicaciones/Derechos_humanos/protocolo%20de%20intervencion.pdf

- Guía didáctica para el abordaje de la Violencia Doméstica hacia adolescentes. Recuperado de:

http://www.anep.edu.uy/ddhh/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=17:guia-didactica-para-el-abordaje-de-la-violencia-domestica-hacia-adolescentes&catid=3:noticias&Itemid=1

3- Proyecto Educativo: Pensar, planificar, accionar en la tarea educativa (Herramienta pedagógica en el quehacer del Educador)

- Frigerio, G. y Poggi, M. (1992) Tiempo para un saber y un hacer en las escuelas. En: Frigerio, G., Poggi, M. y Tiramonti, G. Las instituciones educativas. Cara y ceca. Troquel, Buenos Aires, 1992 (Ficha bibliográfica). Recuperado de:

http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/las_instituciones_educativas_cara_y_ceca_-_frigerio.pdf

- DOMINGUEZ, P., LAHORE, H. Y SILVA, D. (2012) Itinerarios para educadores. Aproximación al trabajo socioeducativo con adolescentes. Recuperado de:

<http://www.inau.gub.uy/itinerarios-para-educadores-aproximacion-al-trabajo-socioeducativo-con-adolescentes>

- Miranda, F. y Rodríguez, D. Marco teórico y áreas de contenidos en Educación Social: armando el cubo mágico. Ponencia en el 4to. Encuentro de Educadores. Setiembre de 2000.

<https://es.scribd.com/document/353106075/4to-Encuentro-Nacional-de-Educadores-MESAS-REDONDAS>

- Formato de Proyecto Educativo (2013) sugerido por la Coordinación de Educadores FPB. (Se envía por mail desde el 2014 a los educadores)

4- **La tarea del educador en el marco de los Derechos:**

- Código de la niñez y la Adolescencia Ley Nº 17.823

https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf

- Ley General de Educación Nº 18437.

http://www2.ohchr.org/english/bodies/cat/docs/AnexoXIV_Ley18437.pdf

5- **Participación:**

- (2011) Manual de herramientas para promover y proteger la participación de niños, niñas y adolescentes en las Américas

<http://www.iin.oea.org/pdf-iin/LaParticipacionComoAccionCreadora.pdf>

- UNICEF. Herramientas para la participación adolescente. (Kit 2). Recuperado de:

https://www.unicef.org/uruguay/spanish/GUIA_1.pdf

- GIORGI, V. (2010) (Comp.) La participación de niños, niñas y adolescentes en las Américas. A 20 años de la Convención sobre los derechos del niño. Recuperado de:

http://www.redlamyc.info/images/stories/imagenes/20100722_Librillo_Espaniol.pdf

6- **Trabajo en redes y la comunidad:**

- NUÑEZ, V. Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía “enseñar vs. asistir”. Recuperado de:
http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_nunez.pdf
- DABAS, E (2006) Viviendo redes : experiencias y estrategias para fortalecer la trama social.
<http://s57333e9dd3bb630b.jimcontent.com/download/version/1402656389/module/5827235970/name/Doc%20RS.pdf>
- DABAS, E (1996) Redes sociales familia y escuela. Buenos Aires: Paidós.
<http://obelen.es/upload/50ElinaDabas.pdf>
- BALLESTER, ORTE, OLIVER Y MARCH. Metodología para el trabajo socioeducativo en red. Recuperado de:
<http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c65.pdf>

7- **Vínculo educativo y el sujeto de la educación.**

- TIZIO, H. (2003) (Coord). Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía social y del psicoanálisis. Barcelona: Gedisa.
<https://es.scribd.com/document/353084741/Hebe-Tizio-Reinventar-el-vinculo-educativo-aporaciones-de-la-pedagogia-social-y-del-psicoanalisis-pdf>
- MATINIS, P. (2006). Educación, pobreza e igualdad: del “niño carente ” al “ sujeto de la educación .” En P. Martinis & P. Redondo (Eds.), Igualdad y educación: escrituras entre dos orillas (pp. 13 –33). Buenos Aires: Del estante.

<http://agmer.org.ar/index/wp-content/uploads/2016/07/MARTINIS-Y-REDONDO-Igualdad-y-educacion-extracto.pdf>

8- Educar en la actualidad:

- Antelo, E. (2009) ¿Qué tipo de compromiso es el compromiso docente?

http://www.estanislaoantelo.com.ar/files/compromisodocente_v2.pdf

- Nuñez, V. (2007) Conferencia: La educación en tiempos de incertidumbre:

Infancias, adolescencias y educación. Una aproximación posible desde la Pedagogía Social.

[http://www.porlainclusionmercosur.educ.ar/documentos/violeta N educacion incertidumbre.pdf](http://www.porlainclusionmercosur.educ.ar/documentos/violeta_N_educacion_incertidumbre.pdf)

- FRIGERIO, G. (2004). La (no) inexorable desigualdad. Recuperado de

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwcmFjdGljbzJ8Z3g6NDFmZGEyMzdkOWU4MzczOQ>

9- Convivencia en el centro educativo:

- Mapa de ruta de promoción de la convivencia para instituciones de educación media. Recuperado de:

http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/depto-formacion/documentos/mapa_ruta_promocin_de_la_convivencia_mayo_2015.pdf

- MARTINEZ, D., NOSSAR, K., SARASOLA Y VÁZQUEZ, M. (2014) La convivencia en los centros educativos de educación básica en Uruguay. En: GAIRÍN SALLÁN, J. y BARRERA-COROMINAS (Coord.) (2014) La convivencia en los centros educativos de educación básica en Iberoamérica. Recuperado de:

https://ddd.uab.cat/pub/lilibrs/2014/131430/Red_AGE_2014_web.pdf

10- ¿Cómo pensar el “ser adolescente” en educación media?

- BARBERO, J. (2002). Jóvenes: comunicación e identidad. Revista OEI, 0, febrero.
<http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric00a03.htm>

- VIÑAR, M. (2009). Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Montevideo: Ediciones Trilce. (Ponencia: Adolescencia y Mundo Actual)
<http://www.apuruguay.org/sites/default/files/M.Vi%C3%B1ar.%20Adolescencias%20y%20el%20Mundo%20Actual.pdf>

- RODRÍGUEZ, C. (2011). Procesos subjetivos y la institución de la educación.
Recuperado de:
http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/procesos_rod.pdf