

## SEMANA DE ACTIVIDADES POR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

En el marco del Proyecto *Inclusión Educativa de Personas en Situación de Discapacidad en el Sistema Educativo de Uruguay: pedagogía en clave de diferencias*, integrantes de diferentes áreas del CETP-UTU y de la ANEP en general, recibieron a una misión del Programa Eurosocial+ y de la Fundación ONCE de España.

La comitiva europea, integrada por cuatro personas, participó en diferentes actividades durante cinco días y visitó distintos centros educativos del CETP-UTU.



Encuentro con directoras de Programas Educativos del CETP-UTU

EUROsocial+ es un programa de cooperación entre América Latina y la Unión Europea que busca contribuir a la mejora de la cohesión social y al fortalecimiento institucional en los países de Latinoamérica.

La Fundación ONCE se ocupa de implementar programas de formación e integración laboral para personas con discapacidad y promueve la creación de entornos, productos y servicios globalmente accesibles.

El mencionado Proyecto en el que se está trabajando de forma conjunta con las organizaciones europeas, fue coordinado por las Direcciones de Relaciones Internacionales y Cooperación, Derechos Humanos, Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos y Sectorial de Integración Educativa de la ANEP.

Entretanto, en el ámbito del CETP-UTU, el Programa de Planeamiento Educativo, en consonancia con sus objetivos institucionales, tiene a su cargo la coordinación del equipo de trabajo para la implementación del proyecto y su participación como referente institucional en el Sistema de Protección de Trayectorias Educativas.

El objetivo general del proyecto es fortalecer las capacidades del sistema educativo uruguayo para garantizar la inclusión educativa de personas en situación de discapacidad. Tiene los compromisos de:

- promover el intercambio y la sistematización de experiencias con países referentes en materia de inclusión educativa de personas en situación de discapacidad, poniendo especial atención en la transición entre educación primaria y educación media así como en la inclusión lingüística y/o alfabetización en lengua española.
- Aplicar en Uruguay la *Guía para asegurar la inclusión y la equidad en la educación* de UNESCO (2017)
- Diseñar una propuesta de formación inicial y capacitación a docentes en ejercicio
- Diseñar y aplicar, como experiencia piloto, un *tool-kit / guía de referencia y seguimiento para el aula* para el desarrollo de entornos inclusivos, que incluya herramientas de alfabetización para trabajar en el interciclo educación primaria - educación media.

Entre el 25 y 29 de marzo, el grupo de trabajo conformado por las visitantes europeas mantuvo entrevistas con representantes de la ANEP, Directoras Generales y otras autoridades de los Consejos de Educación así como con las Directoras de los Programas de UTU involucrados en el Proyecto y la Coordinadora de Inspección. Además visitaron diferentes centros educativos de ANEP y conversaron sobre cuestiones relacionadas con educación y discapacidad, con representantes de las Asambleas Técnico Docentes y de la sociedad civil organizada.



Encuentro con directoras de Programas Educativos del CETP-UTU

Los centros del CETP-UTU seleccionados para las visitas, representan distintas formas de trabajo con estudiantes y trabajadores/as en temas de discapacidad, en distintas propuestas educativas. Cada uno de ellos, presentó sus realizaciones en torno a las prácticas de educación inclusiva.

La Escuela Palermo, por ejemplo, ofreció una degustación de mermeladas con etiquetado que incluye escritura en sistema Braille y código QR.



Además, los visitantes recibieron recuerdos elaborados por estudiantes de UTU, en los talleres, así como los libros que sistematizan los Cinco Seminarios de Educación Inclusiva organizados por el CETP-UTU. Estas publicaciones están disponibles en las bibliotecas de nuestros centros educativos.

Para la fase dos del proyecto, está previsto abarcar más centros educativos.

La implementación del Proyecto *Inclusión Educativa de Personas en Situación de Discapacidad en el Sistema Educativo de Uruguay: pedagogía en clave de diferencias* constituye una de las acciones que se está instrumentando, en el marco del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas, que incluye además la formación y sensibilización a docentes y no docentes, elaboración de documentos para promover la generación de condiciones favorables a la inclusión e investigación de las prácticas socio-educativas que se desarrollan en los centros para su sistematización, con el fin de enriquecer el quehacer del colectivo docente.