

EDUCACIÓN Y TRABAJO: CAMBIOS Y ENSEÑANZAS EN LA FORMACIÓN DE MAQUINISTAS NAVALES”



El CETP UTU, a través del Observatorio de Educación y Trabajo del Programa Planeamiento Educativo, invitó a otro de los encuentros temáticos de la serie “Educación y Trabajo. Desafíos de la Educación Técnica”. En esta oportunidad, la cita se desarrolló en la Escuela Técnica Superior Marítima ubicada en el oeste montevideano y se abordó los cambios y enseñanzas en la formación de maquinistas navales, a lo largo de la existencia de la escuela; una escuela que atravesó varias etapas desde su inauguración en 1938 como Escuela de Industrias Navales, ampliando luego sus objetivos hacia la formación de profesionales para la actividad marítima (aprendiz de marinero, gestión a bordo, maquinista naval, jefe de máquinas, entre otras).

Durante la jornada, graduados y estudiantes se dieron cita en la Escuela, siendo el director Ricardo Echarri quien abrió la misma, contando sus grandes

hitos y desafíos, como cuando la Escuela pasó a ser Superior o cuando se realizó la certificación de calidad UNIT, en el año 2016.

El Consejero Miguel Venturiello afirmó que en el año 2009, en esta escuela, fueron adaptados los viejos planes de estudio de 1962, a pedido de la OMI (Organización Marítima Internacional), que es quien exige implementar un sistema de gestión de calidad y certifica la formación de UTU. Afirmó también que “la educación suele cambiar más lento que la velocidad de la tecnología; sin embargo la UTU no planifica desde la calle San Salvador hacia adentro, sino hacia afuera. Por último agregó un dato relevante: el 18% de los estudiantes que egresa de UTU ingresa a la Universidad de la República.



Disertaciones acerca de la tecnología, tipos de equipamiento, exámenes de ascenso e historias de vida, acompañaron la jornada. Entre quienes tenían la palabra, Fresia América Alfaro, maquinista graduada que estuvo presente a través de un video, por encontrarse navegando, afirmó que “lo más importante es el respeto y la autoconfianza en estos espacios cerrados y ambientes hostiles. Agregó: “las empresas marítimas no están acostumbradas a trabajar con

mujeres, pero yo les digo que sí, que se atrevan, que sean porfiadas y estudien, porque hay campo laboral”. Cerró la exposición Roberto Serdeña, quien se refirió a las perspectivas laborales en el mundo del cabotaje, reforzando que “la carrera de maquinista tiene muy pocos índices de desocupación y la mayoría de quienes se gradúan son jóvenes”.

La jornada cerró con el agasajo preparado por estudiantes de Gastronomía de la Escuela Técnica de Colón.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES