

Seminario – Taller: “Nuevas formas escolares en Educación Media: intersecciones y transformaciones”

Programa

MEC CECAP / ANEP (CODICEN/CETP)

Fecha: 12 de octubre, 2018

Lugar: Escuela Industrias Gráficas del CETP-UTU
Durazno 1577, Montevideo

Introducción:

A partir de la experiencia que se viene realizando en la propuesta Redescubrir desarrollada en el marco de un acuerdo interinstitucional entre el CETP y el MEC desde el año 2009 se comienza a trabajar desde una perspectiva integradora reconociendo los saberes de la trayectoria en CECAP.

Redescubrir pretende integrar las potencialidades de dos propuestas educativas como son el FPB y el CECAP, desde una mirada no sólo puesta en la complementariedad sino también en la intersección tanto de los contenidos curriculares como del trabajo integrado entre educadores y docentes de ambas instituciones. Es en este marco que el equipo de seguimiento a partir de diálogo con los territorios detecta la necesidad de trabajar desde una perspectiva pedagógica las formas escolares y propone instalar esta temática como central para abordar los desafíos educativos, aportando la generación de un seminario abierto, titulado: *“Nuevas formas escolares en Educación Media: intersecciones y transformaciones”*. Instancia que pretende interpelar los modos de hacer en las instituciones educativas sobre el entendido de que “el desafío que hoy se presenta tiene más que ver con las formas de pensar el trabajo pedagógico, y cómo éste se lleva a cabo” (Romano, ATD 2017) para generar trayectorias educativas con sentido para los estudiantes.

Objetivos:

- a- Contribuir al acumulado de conocimientos desde el trabajo interinstitucional y desde la alteridad de los aspectos organizacionales y pedagógicos que se promueven desde las propuestas educativas.
- b- Aportar algunas perspectivas conceptuales para pensar la Educación Media en Uruguay.
- c- Propiciar al debate abierto en torno algunas tensiones y desafíos de las formas escolares.

Fundamentación:

En los últimos años en nuestro país se han desarrollado un conjunto de políticas de inclusión educativa que han sido fundamentales para la integración de muchos jóvenes en las instituciones educativas, y a su vez han contribuido a interpelar las formas escolares convencionales de la escuela moderna, mostrando que existen “otros” caminos posibles. El acumulado de experiencias y conocimientos vinculados al desarrollo de estas propuestas han permitido discutir no sólo conceptos como igualdad y justicia educativa sino que también han logrado cuestionar muchos de los supuestos fundantes de la escuela moderna. Asimismo asumimos que la idea de políticas de inclusión tiene necesariamente que encontrar un sentido en relación al momento histórico, el contexto y las condiciones en las que se desarrollan.

El desafío de la inclusión no solo implicaría cuestionar a la escuela desde una perspectiva de derechos sino también desde una perspectiva pedagógica que permita pensar los cambios y las permanencias en las formas escolares en el contexto actual. Desde este lugar, constituye un objetivo reflexionar sobre las prácticas y sobre los acumulados que se han generado para repensar la estructura y el contenido de la escuela del tiempo que nos toca vivir.

Este seminario constituye una oportunidad para debatir sobre las tensiones y los desafíos en la relación entre políticas de inclusión y formas escolares. Repensando sus principios, reestructurando sus espacios/ambientes de aprendizaje, reformulando los vínculos educativos, tendiendo puentes entre los cambios y las permanencias.

Entendemos que el seminario podría aportar en dos niveles:

- Potenciar el desarrollo de propuestas educativas que trabajan de forma interinstitucional, integrando las fortalezas de cada una con el fin de favorecer las trayectorias educativas.
- Problematizar en torno a los aspectos organizacionales y pedagógicos de la forma escolar moderna. Asimismo compartir diferentes enfoques que puedan aportar al análisis de distintas propuestas de inclusión en Educación Media que se desarrollan en la actualidad.

Participantes:

El seminario está dirigido a equipos educativos del Programa Redescubrir (Docentes, Educadores/as, Coordinadores/as, Adscriptos/as, Equipos de dirección).

Programa

08.30hs	Acreditaciones
09.00hs	Apertura a cargo de autoridades ANEP/ CODICEN y CETP/UTU, MEC CECAP
09.30hs	<i>Formas escolares: cambios y continuidades</i> Sandra Zeigler, Argentina
10.30hs	Espacio de preguntas
11.00hs	<i>Alteraciones a la forma escolar</i> Felipe Stevenazzi y Gabriela Pérez, Uruguay
12.00hs	Espacio Preguntas
12.30hs	Almuerzo
13.45 hs	Espacio de trabajo en taller
15.30hs	Plenario
16.00hs	CIERRE