

# Jornadas de Investigación del Instituto de Educación



8 y 9 de noviembre

Aulario del Área Social y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



**Jornadas de Investigación del Instituto de Educación  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República**

**Montevideo, 8 y 9 de noviembre de 2018**

**PROGRAMA  
(versión borrador)**

El programa definitivo podrá consultarse en <http://fhuce.edu.uy/>

**Mesas de ponencias**

|  |  |
|--|--|
| <b>Eje 1 "Enseñanza y aprendizaje"</b>                               |  |
| Evaluación y diagnóstico en educación primaria y media               | Jueves 8/11   17.00 a 18.15   FHCE-Cáceres   |
| Políticas educativas, curriculum y enseñanza                         | Jueves 8/11   14.00 a 15.30   FHCE-Cáceres   |
| Psicoanálisis y aprendizaje  | Viernes 9/11   9.00 a 10.30   Aulario-204    |
| Saberes y educación  | Jueves 8/11   15.30 a 16.45   FHCE-Cáceres   |
| <b>Eje 2 "Estudios en docencia"</b>                                  |  |
| Estudios en docencia I   | Jueves 8/11   14.00 a 15.30   FHCE-Sambarino |
| Estudios en docencia II  | Viernes 9/11   15.00 a 16.30   Aulario-204   |
| Estudios en docencia III   | Viernes 9/11   11.00 a 12.30   Aulario-204   |
| <b>Eje 3 "Educación y Política"</b>                                  |  |
| Educación y Política I   | Viernes 9/11   15.00 a 16.30   Aulario-203   |
| Educación y Política II  | Jueves 8/11   15.30 a 16.45   FHCE-Sambarino |
| Educación y Política III   | Viernes 9/11   11.00 a 12.30   Aulario-203   |
| Educación y Política IV  | Viernes 9/11   16.45 a 18.00   Aulario-203   |
| Educación y Política V   | Jueves 8/11   17.00 a 18.15   FHCE-Sambarino |
| Educación y Política VI  | Viernes 9/11   9.00 a 10.30   Aulario-203    |
| <b>Eje 4 "Forma escolar"</b>   |  |
| Conformación de lo escolar, rupturas y continuidades.                | Jueves 8/11   14.00 a 15.30   FHCE-D'Elía    |
| Tiempo escolar: modulaciones y sujetos                               | Viernes 9/11   16.45 a 18.00   Aulario-204   |
| Trayectorias y alteraciones en la educación técnico - tecnológica    | Jueves 8/11   15.30 a 16.45   FHCE-D'Elía    |
| <b>Eje 5 "Pedagogía social y modalidades educativas"</b>             |  |
| Pedagogía social, identidad profesional y práctica educativa         | Viernes 9/11   9.00 a 10.30   Aulario-202    |
| Pedagogía social, redes y mundo del trabajo                          | Viernes 9/11   11.00 a 12.30   Aulario-202   |
| <b>Eje 6 "Filosofía de la educación"</b>                             |  |
| Filosofía de la educación y experiencias educativas                  | Viernes 9/11   16.45 a 18.00   Aulario-108   |
| Filosofía y formación humana (I)                                     | Viernes 9/11   11.00 a 12.30   Aulario-108   |
| Filosofía y formación humana (II)                                    | Viernes 9/11   15.00 a 16.30   Aulario-108   |
| <b>Eje 7 "Historia de la educación en el Uruguay en el siglo XX"</b> |  |
| Las perspectivas de género en la historia de la educación            | Jueves 8/11   17.00 a 18.15   FHCE-D'Elía    |
| Normalidad y representaciones de la infancia                         | Viernes 9/11   16.45 a 18.00   Aulario-202   |
| Profesores, normalismo y enseñanza                                   | Viernes 9/11   15.00 a 16.30   Aulario-202   |

**Mesas redondas**

|  |  |
|--|--|
| <b>Jueves 8/11<br/>18:30<br/>FHCE-Ibáñez</b>   | Mesa redonda<br><i>Construcción del campo académico en la educación en la Universidad. Legados y diálogo intergeneracional</i> |
|  | Participan: Cecilia Blezio (FPsico), Marina Camejo (FHCE), Lucas D'Avenia (FHCE/AGU), Felipe Stevenazzi (FHCE/SCEAM)           |
| <b>Viernes 9/11<br/>18:30<br/>Aulario-203)</b> | Mesa redonda:<br><i>Actualidad del debate en educación</i>   |
|  | Participan: Mercedes Collazo (CSE), María Ester Mancebo (FCS), Eloísa Bordoli (FHCE), Pablo Martinis (FHCE)                    |

## Jueves 8 de noviembre

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Uruguay 1695 esq. Magallanes)

|   |  |
|---|--|
| <b>Jueves 8/11</b><br><b>14.00 a 15.30</b><br><b>FHCE-Sambarino</b> | <b>Estudios en docencia I</b><br><b>Comenta: Begoña Ojeda</b>  |
|   | Juan Manuel Sánchez (FHCE, Udelar / Museo Figari)<br><i>La gestión Figari en la ENAO: aproximación a los hechos</i><br>Silvia Lapido; Elena Menini (FHCE, Udelar)<br><i>Pacientes Judiciales del Hospital Vilardebó y Dispositivos de Inserción Sociolaboral</i><br>Cristina Heuguerot (FHCE, Udelar)<br><i>Docencia en educación superior en contextos hipermodernos</i><br>María Julia Morales González (FCS, Udelar)<br><i>La competencia digital docente en Chile y Uruguay. Estudio comparado</i>   |
| <b>Jueves 8/11</b><br><b>14.00 a 15.30</b><br><b>FHCE-Cáceres</b>   | <b>Políticas educativas, curriculum y enseñanza</b><br><b>Comenta: María Darrigol</b>  |
|   | Eloisa Bordoli (FHCE, Udelar)<br><i>Las políticas curriculares actuales en Educación Básica en Uruguay. Tensiones entre lo común y los particularismos</i><br>Gastón E. Meneses (ISEF, Udelar)<br><i>El lugar de la educación física como instancia curricular en la escuela</i><br>Edh Rodríguez Silva (FHCE, Udelar)<br><i>Gubernamentalidad y Función Psi en la escuela uruguaya del novecientos</i><br>Paola Dogliotti (FHCE / ISEF, Udelar)<br><i>La configuración de la docencia a través de la prensa estudiantil a inicios de la década de 1960 en el ISEF, Uruguay</i>  |
| <b>Jueves 8/11</b><br><b>14.00 a 15.30</b><br><b>FHCE-D'Elía</b>    | <b>Conformación de lo escolar, rupturas y continuidades</b><br><b>Comenta: Felipe Stevenazzi</b>   |
|   | Pablo Martinis (FHCE, Udelar)<br><i>Posiciones docentes y forma escolar</i><br>Clarisa Flous (FHCE, Udelar)<br><i>Pensando la extensión del tiempo educativo: Notas sobre los talleres “de tiempo extendido y resignificación del espacio educativo” en enseñanza media</i><br>Pablo Araya Martínez; Ignacio Cerda Samur; Daniel Navarro Villagrán (Universidad Católica de Temuco, Chile)<br><i>Escuela monocultural en Temuco: dispositivos de poder y mecanismos de control utilizados por el Estado chileno para su instalación y consolidación entre 1883 y 1933</i><br>Ariel Milstein; Eugenia Parodi (CFE); Daniela Olivera; Soledad Dotta (CEIP)<br><i>Estudio de construcción de lo escolar en el caso de la Escuela Sustentable de Jaureguiberry</i> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Jueves 8/11<br/>15.30 a 16.45<br/>FHCE-Sambarino</b> | <b>Educación y política II</b><br><b>Comenta: Raumar Rodríguez</b>  |
|   | Silvina Páez (FHCE/ISEF, Udelar)<br><i>Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria en Uruguay de 2005 a 2009</i><br>Marina Cultelli (IENBA, Udelar)<br><i>Corporalidades y educación: desaprender lo aprendido. Nuevas políticas del cuerpo</i><br>Juan Muiño Orlando (FHCE / ISEF, Udelar)<br><i>La regulación de los medios de comunicación masiva en ocasión del cuerpo. Esbozo de primeras líneas de indagación</i> |
| <b>Jueves 8/11<br/>15.30 a 16.45<br/>FHCE-Cáceres</b>   | <b>Saberes y educación</b><br><b>Comenta: Juan Manuel Fustes</b>  |
|   | Magalí Pastorino (IENBA, Udelar)<br><i>El saber del arte en la enseñanza artística universitaria y sus encrucijadas</i><br>Verónica Molfino; Cristina Ochoviet (Consejo de Formación en Educación)<br><i>Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la Formación Continua de Profesores de Matemática</i><br>Silvia Fernández (IPA, CFE)<br><i>Transversalidad de género en el aula de educación ciudadana, ética y Derechos Humanos</i>                                 |
| <b>Jueves 8/11<br/>15.30 a 16.45<br/>FHCE-D'Elía</b>    | <b>Trayectorias y alteraciones en la educación técnico - tecnológica</b><br><b>Comenta: Stefanía Conde</b>  |
|   | Andrea Cabot Echevarría (CETP-UTU)<br><i>Nuevos escenarios para el desarrollo profesional en contextos educativos</i><br>Gabriel Álvarez; Laura Grassi (CETP-UTU)<br><i>Centros Educativos Asociados, una primera aproximación</i><br>Gabriel Álvarez; Gloria Acosta; Andrés Aquino; Andrea Araújo; Patricia Kelly; Alicia Parodi; Lea Silva (CETP-UTU)<br><i>Sistematización de experiencias que protegen trayectorias escolares</i>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Jueves 8/11<br/>17.00 a 18.15<br/>FHCE-Sambarino</b> | <b>Educación y política V</b><br><b>Comenta: Raumar Rodríguez</b>  |
|   | Álvaro Silva Muñoz (FHCE, Udelar)<br><i>Entre principios declarados, deseos, posibilidades, dificultades y utopías: la generalización de la educación media superior en Uruguay.</i><br>Marc Martínez Pons (Universidad Autónoma de Barcelona, España)<br><i>El creciente rol del sector privado en la Educación Superior uruguaya</i><br>Lucas D'Avenia (FHCE / AGU, Udelar)<br><i>Saber experto y políticas educativas. Una discusión teórico-metodológica a partir de un estudio comparado entre Chile y Uruguay</i>  |
| <b>Jueves 8/11<br/>17.00 a 18.15<br/>FHCE-Cáceres</b>   | <b>Evaluación y diagnóstico en educación primaria y media</b><br><b>Comentan: Alexandre Texeira y Alejandro Vega</b>   |
|   | Gabriel Álvarez; Norma Gatto; Guzmán Papa; Mario Pereira (CETP-UTU)<br><i>Censo Nacional de Estudiantes del Último Año (CENEUA) de Educación Media Superior de UTU 2017</i><br>Gabriel Álvarez (CETP-UTU)<br><i>Descripción del abandono temprano de los cursos de enseñanza media del CETP</i><br>Roque Pettinari (Consejo de Formación en Educación)<br><i>Estudio de los criterios de evaluación de las actividades escritas realizadas en clase, por los alumnos de primer año escolar, en centros urbanos de educación pública uruguaya de la ciudad de Canelones</i> |
| <b>Jueves 8/11<br/>17.00 a 18.15<br/>FHCE-D'Elía</b>    | <b>Las perspectivas de género en la historia de la educación</b><br><b>Coenta: Pía Batista</b>   |
|   | Yanelin Brandón García (FHCE, Udelar)<br><i>Del Ensayo al Compendio. El éxito de los manuales de Historia Patria de HD</i><br>María Vera (FHCE, Udelar)<br><i>Delante de cada gran hombre hay una gran mujer. Cristina Zerpa al frente de la escuela n°56 de Canteras de Riachuelo</i><br>Carolina Clavero White (FHCE, Udelar)<br><i>Institución educativa y género. La enseñanza de la economía doméstica en Uruguay, 1900-1935</i>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Jueves 8/11<br/>18:30<br/>FHCE-Ibáñez</b> | Mesa redonda<br><b>Construcción del campo académico en la educación en la Universidad. Legados y diálogo intergeneracional</b> |
|  | <b>Participan: Cecilia Blezio (FPsico), Marina Camejo (FHCE), Lucas D'Avenia (FHCE/AGU), Felipe Stevenazzi (FHCE/SCEAM)</b>    |

## Viernes 9 de noviembre

Aulario del Área Social y Artística de la Udelar (Gonzalo Ramírez 1915 esq. Eduardo Acevedo)

|   |   |
|---|---|
| Viernes 9/11<br>9.00 a 10.30<br>Aulario-202 | <b>Pedagogía social, identidad profesional y práctica educativa</b><br><b>Comenta: Dalton Rodríguez</b>   |
|   | Jorge Camors (FHCE, Udelar)<br><i>Procesos de construcción de la identidad profesional de los educadores sociales desde el análisis de las prácticas educativas</i><br>Diego Silva Balerio (IFES, CFE)<br><i>Relatos de vida de adolescentes sobre su experiencia de institucionalización: ambivalencias entre una subjetivación cartográfica y la circulación social endogámica</i><br>Carolina Demedice; Micaela Favaro; Gianela Turnes (FHCE, Udelar)<br><i>Educación no formal con la escuela: la experiencia del programa Sinergia</i>     |
| Viernes 9/11<br>9.00 a 10.30<br>Aulario-203 | <b>Educación y política VI</b><br><b>Comenta: Pablo Martinis</b>  |
|   | Natalia Moreira (FCS, Udelar)<br><i>Repensando la participación de las mujeres en la Universidad de la República</i><br>María Nöel Cordano (FHCE, Udelar)<br><i>Trayectoria académica y decisiones en los jóvenes en la interacción escolar. ¿Existe una interacción entre el dispositivo escolar y la elección de un trayecto académico?</i><br>Anahí Laroca; Natalia Barraco (Centro de Formación Penitenciaria, Instituto Nacional de Rehabilitación)<br><i>Giros de la política educativa de los funcionarios penitenciarios en Uruguay</i> |
| Viernes 9/11<br>9.00 a 10.30<br>Aulario-204 | <b>Psicoanálisis y aprendizaje</b><br><b>Comentan: Verónica Habiaga y Alejandro Vega</b>  |
|   | Ana María Fernández (FHCE, Udelar)<br><i>De la entidad “niño” para el psicoanálisis y los efectos en la educación y en psicopedagogía</i><br>Gabriela Ferreira; Stephanie Pappadia<br><i>De Victor de Aveyron a Dick de Melanie Klein: sobre algunas dificultades ante el aprendizaje del lenguaje</i><br>Verónica Habiaga (ANEP)<br><i>Una mirada a la dificultad en la escuela</i><br>Alejandro Vega (FHCE, Udelar)<br><i>Concepto, historia y perspectiva actual en el estudio de la discapacidad intelectual</i>                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>Viernes 9/11<br/>11.00 a 12.30<br/>Aulario-108</p> | <p><b>Filosofía y formación humana (I)</b><br/><b>Comenta: Marina Camejo</b></p> <p>Lúcia Schneider Hardt (UFSC, Brasil)<br/><i>Montaigne, Nietzsche e a ideia de experiência</i><br/>Andrea Díaz (FHCE, Udelar)<br/><i>Los Ensayos sobre educación en Montaigne o sobre la educación como Ensayo</i><br/>Gabriela Ferreira Olaso (FHCE, Udelar)<br/><i>Montaigne y la escritura ensayística: reflexiones para el análisis pedagógico de la práctica magisterial</i></p>  |
| <p>Viernes 9/11<br/>11.00 a 12.30<br/>Aulario-202</p> | <p><b>Pedagogía social, redes y mundo del trabajo</b><br/><b>Comenta: Jorge Camors</b></p> <p>Gianela Turnes (FHCE, Udelar)<br/><i>Hacer para conocer, para saber, para poder: análisis de la experiencia de los CECAP como educación de personas jóvenes y adultas</i><br/>Ana Laura García, (UNQ, Argentina)<br/><i>El concepto de "red" en la cartografía de Fernand Deligny y sus contribuciones para la Pedagogía Social</i><br/>Andrea Tossi (IFES, CFE)<br/><i>Estudio exploratorio sobre los objetos en la práctica de la educación social</i><br/>Dalton Rodríguez (FHCE, Udelar)<br/><i>Pedagogía Social y mundo del trabajo la perspectivas de adultos trabajadores</i></p>  |
| <p>Viernes 9/11<br/>11.00 a 12.30<br/>Aulario-203</p> | <p><b>Educación y política III</b><br/><b>Comenta Lucas D'Avenia</b></p> <p>Cecilia Sánchez; Gabriela Rodríguez (FHCE, Udelar)<br/><i>Posiciones docentes y producción discursiva sobre sujeto de la educación y familia en contextos de desigualdad social</i><br/>Camila Falkin; Mónica Grosso; Lucía Saibene (FHCE, Udelar)<br/><i>Posiciones docentes en torno a la noción de justicia e igualdad, en maestros que trabajan con la infancia en contexto de desigualdad social</i><br/>Anabela Paleso (FHCE, Udelar)<br/><i>El enfoque territorial en las políticas educativas desde 2005 en Uruguay: ¿"nuevas formas"? de abordar la universalización del derecho a la educación</i><br/>Paula Pais (FHCE, Udelar)<br/><i>Entramados discursivos sobre los sujetos del Plan FPB</i></p> |
| <p>Viernes 9/11<br/>11.00 a 12.30<br/>Aulario-204</p> | <p><b>Estudios en docencia III</b><br/><b>Comenta: Álvaro Silva</b></p> <p>Marcelo Reyes (FHCE, Udelar)<br/><i>Absolutos Principiantes. El origen de la Alteridad</i><br/>Valeria Navarro (IFES, CFE)<br/><i>La relevancia de el/a Educador/a Referente</i><br/>Silvia Píriz; Malena Domínguez; Clara Núñez; Jimena Marrero (CFE)<br/><i>Saberes de la docencia. Práctica pre-profesional de estudiantes de profesorado</i><br/>Eduardo Rodríguez Sanabria (FHCE, Udelar)<br/><i>Consideraciones para pensar el perfil de los educadores de personas adultas, a partir de las valoraciones sobre los docentes del PROCESFUR</i></p>   |

|  |   |
|--|---|
| Viernes 9/11<br>15.00 a 16.30<br>Aulario-108 | <b>Filosofía y formación humana (II)</b><br><b>Comenta: Natalia Barraco</b>   |
|  | Marina Camejo (FHCE, Udelar)<br><i>Formación humana y arte de existencia</i><br>Máximo Núñez<br><i>La formación humana, un acercamiento de M. Foucault y P. Hadot en clave educativa</i><br>Jaime Vieyra<br><i>Notas para un concepto hermenéutico de aprendizaje</i><br>Nicolás Jara<br><i>Educación en contexto de encierro</i>   |
| Viernes 9/11<br>15.00 a 16.30<br>Aulario-202 | <b>Profesores, normalismo y enseñanza</b><br><b>Comenta: Antonio Romano</b>   |
|  | Ignacio Estrade (FHCE, Udelar)<br><i>Cuatro en línea. Acercamiento a procesos de enseñanza del ajedrez en el Uruguay de los años noventa y dos mil</i><br>Pia Batista (FHCE, Udelar)<br><i>El humor como vía de acceso a las representaciones sobre el profesorado de secundaria. La columna Puntas Secas en la revista Educación y Cultura, 1941-1947</i><br>Jorge Aramburu; Santiago Arias; Valeria de Souza; Karina González (FHCE, Udelar)<br><i>Escuela Técnica Barrio Lavalleja. Una escuela en red</i><br>Paola Dogliotti (FHCE / ISEF, Udelar)<br><i>Relaciones entre normalismo y universidad en la Asociación de Estudiantes de ISEF en el primer intento de pasaje a la Universidad a mediados de los 60</i> |
| Viernes 9/11<br>15.00 a 16.30<br>Aulario-203 | <b>Educación y política I</b><br><b>Comenta: Bruno Mora</b>   |
|  | Emiliano Gorga; Manuel Ramilo (ISEF, Udelar)<br><i>Cuerpo en la escena política: políticas públicas en el Uruguay, el caso del Plan Nacional Integrado de Deporte</i><br>Cecilia Seré Quintero (ISEF, Udelar)<br><i>La educación como productora del fundamento de la propiedad</i><br>Macarena Elzaurdía (ISEF / CURE, Udelar)<br><i>El alto rendimiento del cuerpo, una relación determinante</i><br>Raumar Rodríguez Giménez (FHCE / ISEF, Udelar)<br><i>La política como técnica de los cuerpos desexuados</i>  |
| Viernes 9/11<br>15.00 a 16.30<br>Aulario-204 | <b>Estudios en docencia II</b><br><b>Comenta: Mercedes Collazo</b>  |
|  | Mariela Lembo (FHCE, Udelar)<br><i>Investigación y aprendizaje: curiosidad, creatividad y transgresión</i><br>Jorge Camors (FHCE, Udelar)<br><i>Los profesionales de la educación como objeto de los estudios en docencia</i><br>Natalia H. Correa (Área Social y Artística, Udelar); Natalia Mallada (FADU, Udelar); Varenka Parentelli (FIC, Udelar)<br><i>Las necesidades de formación pedagógico-didáctica percibidas por docentes de las carreras de Archivología, Bibliotecología, Comunicación y Diseño de Comunicación Visual de la Universidad de la República</i><br>Silvia Píriz Bussel (ANEP)<br><i>Trayectos profesionales en la formación de formadores y saberes de la docencia</i>                      |

|  |  |
|--|--|
| Viernes 9/11<br>16.45 a 18.00<br>Aulario-108 | <b>Filosofía de la educación y experiencias educativas</b><br><b>Comenta: Andrea Díaz</b>  |
|  | Ana Duboué; Ethel Glückstern (Consejo de Formación en Educación)<br><i>Sobre la enseñanza de la Ética en la escuela primaria</i><br>Natalia Barraco Mastrángelo (FHCE, Udelar / CEFOPEN, INR)<br><i>Apuntes para pensar y reinventar los fundamentos filosófico-educativos de la educación en contextos de privación de libertad</i><br>Nirian Carbajal Rodríguez (FHCE, Udelar / CFE)<br><i>Formación de los educadores del S XXI. Disputas éticos-políticos en torno a educar en clave de derechos humanos</i>   |
| Viernes 9/11<br>16.45 a 18.00<br>Aulario-202 | <b>Normalidad y representaciones de la infancia</b><br><b>Comenta: Gerardo Garay</b>   |
|  | Silvana Espiga (CFE / FLACSOy)<br><i>Las representaciones de la infancia en los manuales escolares uruguayos (1918 – 1955)</i><br>María Paula Gauna Zapata (FPSICO, Udelar)<br><i>La construcción de la noción de "niño anormal" entre los años 1900-1950 en el Uruguay</i><br>María Darrigol Lecuona (ISEF / FHCE, Udelar)<br><i>Normalización de la infancia en educación primaria. Análisis de las clases diferenciales para falsos anormales psíquicos aprobadas en 1927</i>   |
| Viernes 9/11<br>16.45 a 18.00<br>Aulario-203 | <b>Educación y política IV</b><br><b>Comenta: Dalton Rodríguez</b>   |
|  | Santiago Arias (FHCE, Udelar)<br><i>Un acercamiento a las políticas educativas enfocadas a la desvinculación educativa en Educación Media Básicas de Uruguay. Análisis documental de la Propuesta 2016 y estudio de caso</i><br>Laura Grassi; Jorge Méndez; Gabriel Álvarez; Alicia Parodi; Patricia Kelly (CETP-UTU)<br><i>Aproximaciones a Prácticas de inclusión educativa de educación media tecnológica en espacios de educación primaria</i><br>Stefanía Conde (FHCE, Udelar)<br><i>Políticas de inclusión educativa y formato escolar tradicional. Alteraciones y disputa de sentidos en el marco de la tensión focal-universal</i> |
| Viernes 9/11<br>16.45 a 18.00<br>Aulario-204 | <b>Tiempo escolar: modulaciones y sujetos</b><br><b>Comenta: Silvina Páez</b>  |
|  | Noelia Campos; Verónica Habiaga; Evangelina Méndez; Tania Presa (CEIP / CFE)<br><i>Pensar la forma escolar a partir de las prácticas pedagógicas alternativas a la repetición en primer año</i><br>Giannina Silva (ISEF, Udelar)<br><i>Escuelas de Tiempo Extendido, otros tiempos y espacios para la educación de los cuerpos</i><br>Martina Bailón (FHCE, Udelar / Plan Ceibal)<br><i>La actualización curricular en disputa. Un estudio sobre los nuevos alfabetismos, el arte y las posiciones de enseñanza en el caso de Artistas en el Aula</i>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Viernes 9/11<br>18:30<br>Aulario-203 | Mesa redonda<br><b>Actualidad del debate en educación</b>  |
|                                      | <b>Participan: Mercedes Collazo (CSE), María Ester Mancebo (FCS), Eloísa Bordoli (FHCE), Pablo Martinis (FHCE)</b> |