

ENCUENTRO EDUCACIÓN Y TRABAJO:

URUGUAY Y LA UTU

ANTE LOS DESAFÍOS DE LA GLOBALIZACIÓN

Como cierre de actividades del año 2018, el Observatorio de Educación y Trabajo del Programa Planeamiento Educativo realizó el último encuentro temático de la serie "Educación y Trabajo. Desafíos de la Educación Técnica". Se desarrolló el pasado 6 de noviembre, en el salón de actos del Instituto Tecnológico Superior Arias Balparda y contó con la exposición del economista Daniel Olesker, quien disertó sobre: "Uruguay y la UTU ante los desafíos de la globalización. Cambios en el trabajo, en los oficios y en el mercado".



Estuvieron presentes la Directora General de UTU, Ing. Agr. Nilsa Pérez, el consejero Miguel Venturiello, la directora del Programa Planeamiento Educativo, profesora Virginia Verderese y la Directora de Gestión Educativa, Dra. Susana Rostani, entre otras autoridades. El Consejero Venturiello, abrió la jornada, recorriendo las temáticas de cada



uno de los encuentros desarrollados durante 2017 y 2018. *El año pasado –recordó– en estos encuentros conversamos acerca de cómo la tecnología ha ido impactando en los trabajos, los cambios que introdujeron áreas como la mecatrónica y las energías renovables en nuestro país, el*

turismo, la formación marítima que si bien es una formación excelente está incrustada en barcos de bandera extranjera, etc". Y agregó: "a la hora de diseñar una política estratégica, UTU integra ese engranaje de formación y también el de ir diseñando la educación en conjunto con el desarrollo estratégico del país".



El economista Daniel Olesker se refirió al estado actual de la economía mundial desde la perspectiva del trabajo. Afirmó que la economía estuvo globalizada desde los comienzos del capitalismo y recordó cómo Uruguay primero definió su perfil de inserción internacional y luego su estructura productiva. Realizó

también una revisión sobre las cuatro revoluciones industriales: la de energía a vapor y la mecanización de la agricultura, con el desarrollo de alimentos y vestimenta y el liderazgo de Inglaterra; una segunda que es la de la electricidad y el taylorismo, que trae el salto del vapor a la electricidad: las grandes fábricas, el trabajo estandarizado, etc. La tercera revolución que es la científico tecnológica, en la que hubo un cambio importante en el liderazgo económico a nivel mundial pero que comienza a entrar en crisis luego de la década del '70. A estas alturas –dijo– se suma una cuarta, la mal llamada para el economista, "globalización" o revolución tecnológica 4D, con características sustantivas tales como el cambio del liderazgo en la economía mundial, la aparición de nuevas tecnologías y un cambio mayor: se acabó la producción por país. El economista afirmó: *hoy el concepto central de la economía capitalista mundial es el de cadenas globales de valor, algo trascendente de entender para entender una política productiva y educativa acompañada con ella.* Destacó la utilización de pasantías de trabajo como mecanismo de fortalecimiento de matrices productivas y agregó que hay mucho para hacer dentro del sistema educativo pero hay un cambio previo que es en la matriz productiva: *si no se hace*

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

ese cambio, es difícil que los cambios en el sistema educativo tengan efecto y si lo tienen, es difícil que tengan capacidad de insertarse en una matriz productiva que no reclama mucha mano de obra con calificación. Los principales cambios de automatización se están dando en el sector de servicios principalmente: mercados, bancos y eso puede tener un efecto si no va acompañado de medidas expansivas del mercado. El principal dilema de hoy, más que sectorial es productivo, afirmó Olesker.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

