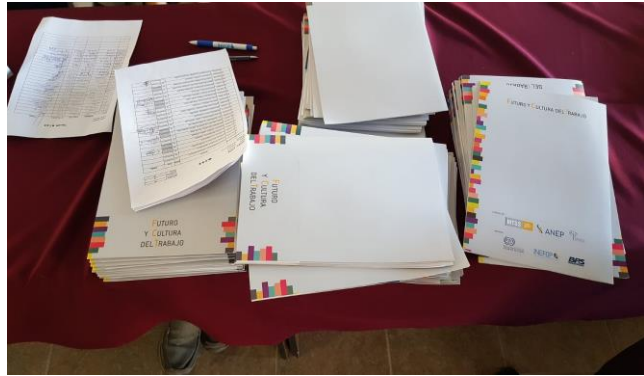


Alfabetizadores de todo el país se reúnen en Raigón en el marco de la jornada "Futuro y Cultura del Trabajo"

El evento constituye un esfuerzo interinstitucional por encontrar y forjar coincidencias y alianzas estratégicas y programáticas. Es un espacio para el intercambio y la discusión entre actores institucionales comprometidos con la promoción del Trabajo Decente, y convencidos de que una mejor articulación entre el mundo de la educación y el trabajo es imprescindible para avanzar en ese camino



La iniciativa del futuro del trabajo de la OIT a nivel global, los esfuerzos del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social por impulsar una agenda de cultura del trabajo para el desarrollo en el Uruguay, y las acciones del CETP-UTU de promoción del concepto de trabajo decente de manera transversal entre sus estudiantes a través de su Departamento de Alfabetización Laboral, tienen un tronco común de postulados conceptuales, aspiraciones, objetivos prácticos y preocupaciones en torno al mundo actual del trabajo, sus derroteros, desafíos y el papel del trabajo humano en nuestras sociedades.



La estrategia “Cultura del Trabajo para el Desarrollo” promueve y refuerza la articulación entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo. En este sentido, debe señalarse que uno de los desafíos que ocupa al país es lograr procesos donde la educación y el trabajo tengan una alianza estratégica que promueva oportunidades para la continuidad de procesos educativo – laborales, y que habilite aprendizajes valiosos que permitan a las personas mejorar su calidad de vida, a través de una mejor y mayor inserción en el mercado de trabajo y en otros espacios de la sociedad.



La ANEP concibe la educación como un derecho humano fundamental y un instrumento de integración social. Desde esta perspectiva, la Universidad del Trabajo del Uruguay forma trabajadores para que sean conscientes de sus derechos, de las posibilidades de trabajo y desarrollo. No existe tal desarrollo sin trabajo decente o digno. El trabajo que no tiene en cuenta los derechos y las necesidades de las personas no solo reproduce y genera desigualdad, pobreza y marginalidad social, sino que por esto mismo amenaza el

desarrollo de las sociedades.



La educación técnica-profesional introduce a los estudiantes, mediante las actividades de la UAL, al mundo del trabajo al generar y apropiarse de construcciones colectivas del concepto de trabajo que incluye procesos de transformación no solo de carácter técnico-tecnológico, sino también de procesos socio-culturales de transformación de sujetos y sus relaciones sociales.

