

Jornada “CAJA DE HERRAMIENTAS DE LA ALFABETIZACIÓN LABORAL” en CRET Noreste

El pasado 27 de octubre, se llevó a cabo en el polo Tecnológico de Tacuarembó esta jornada convocada por la Dirección del Campus Regional de Educación Noreste, junto a la Dirección de Planeamiento Educativo y su Departamento de Alfabetización Laboral.

Además de los Alfabetizadores Laborales de las Escuelas Técnicas y Agrarias de la región noreste, participaron de esta jornada Dirección e integrantes Equipo del CRET, autoridades de Intendencia de Tacuarembó, Empresarios y Trabajadores Organizaciones vinculadas al sector productivo, representantes de INIA y MGAP.

Esta Jornada tuvo como finalidad la presentación de la Caja de Herramientas como material de apoyo para el desarrollo de la alfabetización laboral en el contexto de la Universidad del Trabajo del Uruguay. La Caja, con sus recursos didácticos, contribuye a instaurar la perspectiva social del oficio alfabetizador, profundizando en un lenguaje común, una forma de mirar la realidad y una modalidad de hacer con los estudiantes, con los docentes y con el sector productivo.

En esta jornada también se abordaron temas que hacen a la alfabetización laboral, entre ellos Pasantías Laborales Curriculares con la idea de presentar y promover esta herramienta fundamental para el fortalecimiento del vínculo educación-trabajo. Se trabajó también en la temática Cadenas Productivas y Desarrollo Sustentable, presentando y analizando la Cadena Forestal Madera, como sector productivo representativo de la región.

Con metodología de taller, se profundizó en el Concepto de Trabajo como Principio Educativo y en Genealogía Laboral, esta última como herramienta fundamental para iniciar el proceso de alfabetización laboral.

En la mesa de apertura, participaron Autoridades de la Intendencia de Tacuarembó, Dirección de Campus, AFUTU, Coordinación Central de la Unidad de Alfabetización Laboral y Coordinación Nacional de las Unidades de Investigación y Evaluación Educativa de CETP-UTU. En la misma, se valorizó y jerarquizó el aporte de la Alfabetización Laboral y de esta Caja de Herramientas a la educación profesional y tecnológica y al fortalecimiento de vínculos con el mundo del trabajo. De la Coordinación Central de esta Unidad, se relató el proceso colectivo de construcción del rol del alfabetizador y de la pedagogía alfabetizadora dentro de UTU, así como de elaboración de materiales y recursos que constituyen esta Caja. Por último desde la Unidad de Investigación se profundizó en la metodología problematizadora enmarcada en la pedagogía alfabetizadora, y para ello la necesidad de extender el aula al sector productivo y a su vez traer los problemas del sector productivo al aula. De esta forma, estudiantes y alfabetizadores son sujetos de la práctica social, apropiándose de herramientas históricamente construidas, críticos y capaces de aportar a la cultura.



Mesa de apertura: Prosecretario General de IDT Dr. Juan Antonio Otegui, Dirección CRET Noreste Sandra Garate, Secretario AFUTU Docente Milton Viera, Coord. Nacional de la UAL Mag. Laura Da Luz, Equipo Coord. Nacional UPIE Soc. Gabriel Álvarez.

Posteriormente se desarrolló una mesa sobre Mesa Pasantías Laborales Curriculares. Primeramente se presentó Ley 17230, sus alcances y el procedimiento para la aplicación de esta herramienta. República AFAP aportó su experiencia con pasantes de UTU destacando la importancia de estas prácticas para las empresas y los estudiantes. Luego se presentaron testimonios de pasantes de República AFAP y de empresarios de la región.



Mesa Pasantías Laborales Curriculares: UAL Regional CRET Este Lic. Analía Ramírez, Encargado Regional de RAFAP Marcos Lima , Pasante UTU- RAFAP Josselin Camargo, Red Informática Cerro Largo Video Empresarial.

La actividad continuó con una Mesa Temática sobre Cadena Forestal Madera- Desarrollo Sustentable. Estuvo integrada con diversos referentes del sector productivo y de instituciones vinculadas a los distintos sectores de la cadena: Dirección Forestal de MGAP, Programa Investigación Forestal INIA, Empresa RÍO BIABO (plantaciones), Asociación de Empresas Contratistas Forestales del Uruguay (ASECFUR) Sindicato de Obreros de Industria de madera y Afines (SOIMA) y Campus de Educación Tecnológica Noreste.

Primeramente se expuso sobre la historia, características y relevancia de esta Cadena en la zona y en el país. Y luego cada uno de los expositores aportaron su mirada sobre distintos aspectos referidos al trabajo que involucra esta cadena: formación y capacitación, organización, condiciones de trabajo y problemáticas. Las exposiciones y debates estuvieron focalizados en un pensar hacia un desarrollo sustentable de este sector, puntualizando las diferencias con un mero crecimiento económico. Estas presentaciones generaron un importante espacio de intercambio con los alfabetizadores laborales, aportando insumos que seguramente serán muy útiles para trabajar en las escuelas con los estudiantes.



Mesa Cadena Forestal Madera: MGAP-Dirección Forestal Ing. Agr. Pedro Soust, INIA Programa de Investigación Forestal Ing. Agr. Roberto Scoz, RÍO BIABO S.A. Ing. Agr. Miguel Oñate, ASECFUR Ing. Agr. Pablo Santini, Fabián Delgado, SOIMA Fernando Oyenarte, Directora CRET Noreste Sandra Garate.

En la tarde, se realizaron simultáneamente los dos talleres previstos para los alfabetizadores. El taller de Genealogía Laboral tuvo como objetivo repasar y ajustar esta herramienta aprovechando también a la oportunidad para trabajar con la Ficha de Registro de Actividad. A partir de su propia genealogía, y de la grupal, los alfabetizadores pudieron reflexionar

sobre cambios en las trayectorias laborales, asociarlas al territorio e inferir a partir del análisis, posibles temas de alfabetización laboral.



Taller Genealogía Laboral: Coordinaron UAL Regional Este: Psic. Analía Ramírez y UAL Regional Litoral Sur Ing. Agr. Marcela Echeverría

En el taller de Trabajo como principio educativo, otro grupo de alfabetizadores, a partir de distintas definiciones sobre Trabajo, pudieron aportar y debatir para consensuar el Concepto.



Taller “El trabajo como principio educativo”:
Coordinaron Mag. Laura Da Luz y Soc. Gabriel
Álvarez.

