

Al finalizar el año lectivo llega la instancia de presentar los proyectos de egreso de Tercero de Bachillerato de Administración 2016 de la Escuela Técnica Solymar.

Se han trabajado durante el año muchas ideas que merecen ser destacadas por la calidad y los resultados obtenidos. Bajo la premisa de crear una mejora institucional a la Escuela, el cuerpo docente fomenta la creatividad e innovación en la redacción de proyectos y en la ejecución real de ser posible de la misma. La idea parte año a año de que el educando deje un legado a sus pares futuros y la Dirección los apoya para que puedan concretarse. Es algo que resulta gratificante ya que el entusiasmo, motivación y resultado final lo acreditan como parte de una experiencia muy enriquecedora para todas las partes. Estudiantes aprenden de las ideas y de la implantación con sus riesgos. Este punto es el más importante para fomentar la cultura de aprender con la experiencia, innovar sobre lo planteado y emprendedurismo.

El emprender es comenzar a hacer y se aprende con el esfuerzo de que puede salir bien o mal. El cuerpo docente se vincula con mucha energía a dar apoyo, consulta y correcciones sin interferir en los detalles creados por los estudiantes. La Dirección facilita el desarrollo de espacios para que los educandos con su talento e impulso propio de crear identidad y valores de futuro. Ellos encuentran que su paso por las aulas no pasa desapercibido y que sus logros son sus objetivos alcanzados.

Les comentamos brevemente las ideas presentadas durante el año 2016:

1. Sistema de aviso de faltas de docentes, ya aprobado y desarrollado por los propios alumnos, que mediante un simple SMS del profesor, sale a una pantalla de información general.
2. Una página web para inserción laboral de los egresados y estudiantes de la Escuela donde empresas ya mostraron interés en recabar datos y hasta facilitar formas de acercarse a través de formatos de acuerdo con la propia Escuela.
3. Talleres de discriminación en las Escuelas. Una forma de poner en el tema y crear formas de evitarlo.
4. Equipar en forma proactiva mejoras en la Escuela:
 - Renovar equipos en el salón de gastronomía. Compra de electrodomésticos y trámites administrativos para acelerar el proceso de llegada de equipos que se encontraban en central.
 - Instalación de un techo para beneficios de todos los estudiantes en la entrada.
 - Reactivar y fomentar la biblioteca de la Escuela con aportes de libros, orden y promoción para su uso.

- Establecer una jornada de cierre del año con espectáculos artísticos en el día de la muestra final de lo hecho en el año.

Es muy interesante que los estudiantes obtienen los fondos necesarios para poder apoyar de acuerdo a desarrollar una actividad de carácter empresarial, donde las premisas que se establecen son, trabajo en equipo, un plan de negocios, una estructura de trabajo real y lo más importante entender los desafíos de emprender una actividad con las variables del macro y micro entorno empresarial. La realización de una fiesta de la primavera fue un éxito y apporto un fondo para poder ser repartido de manera equitativa entre los proyectos.

En muy importante en la vida futura de los educandos, saber hacer y saber tener la experiencia de los resultados obtenidos. Ellos aprenden de lo que les sucedió, eso es lo que hace a la forma de ver el futuro con más seguridad y confianza en sí mismos. Los estudiantes sorprendieron a todos los docentes y a la Dirección con un sabroso desayuno que completo una jornada de enseñanzas para todas las partes.



