



	Radiaciones y Materia (3°) Reología (1°) Termodinámica (2° 3°) Tutoría Académica de Proyectos (3° año) Pasantías Curriculares (Ley 17.230)			
<b>Espacio Curricular Descentralizado</b>	<b>Opciones Formativas definidas por el Centro Educativo</b> Matemática Nivelación 1° Lengua, P. T. P. (3° año)	2	2	2
<b>Pasantías Laborales</b>	Artículos 620 a 627 de la Ley 17.926 y 16.873			

\* Hasta 42 horas semanales con 4 hs. de E. C. O. y 2 hs. de E. C. D..

Trayecto I Comunicación y Expresión  
Trayecto II Ciencias Naturales y Matemática  
Trayecto III Filosofía y Ciencias Sociales

#### **CRÉDITO EDUCATIVO:**

Título: BACHILLER TECNOLÓGICO EN QUÍMICA BÁSICA E INDUSTRIAL

\*\* Optativo con Certificación

#### **PERFIL DE EGRESO:**

Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los tres años posibilitarán al egresado:

Realizar determinaciones físicas y físico-químicas: Mide temperatura, presión, densidad, ph, índice de refracción, viscosidad, masa, volumen, rotación específica.

Realizar determinaciones químicas de identificación y cuantificación: aplicar técnicas de análisis cualitativo para el reconocimiento de especies químicas orgánicas e inorgánicas. Aplicar métodos y técnicas de análisis cuantitativo: gravimétricas (ej. humedad), volumétricas (ácido-base, redox, complejométricas), espectrofotométricas, refractométricas, polarimétricas, etc, u otras nuevas empleando criterios generales.

Aplicar criterios para el acondicionamiento y manejo de instrumentos, materiales y productos químicos de forma adecuada y segura: Utilizar, limpiar y almacenar material de laboratorio; manejar instrumental

siguiendo manuales de uso; manejar y almacenar productos químicos según normas; eliminar residuos siguiendo normas.

Aplicar conocimientos teóricos y estrategias propias de la actividad científica para resolver problemas tecno-científicos:

Comprender la naturaleza química de las sustancias con las que trabaja al nivel de prever su comportamiento y su sustitución en caso de ser necesario; comprender los fundamentos correspondientes a métodos, técnicas, equipos, materiales y procesos químicos aplicados; seleccionar aquellos que mejor se adapten a la resolución de un problema dado; conocer los fundamentos de algunas aplicaciones biotecnológicas y valora sus implicancias económicas, ambientales, sociales y éticas; evaluar el impacto socio-ambiental de aspectos relacionados con las aplicaciones tecnológicas.

Interpretar y comunicar información científico-tecnológica: registrar, interpretar y comunicar resultados;

comprender, seleccionar, organizar y utilizar información presentada en lenguaje científico-técnico, bajo la forma de: bibliografía técnica, manuales, circulares técnicas, tablas y gráficos de distinto tipo, lenguaje matemático, planillas etc.; producir y comunicar información mediante lenguaje coherente, lógico y riguroso, recurriendo a formas de presentación de diversa complejidad: gráficos, tablas, memos, informes pautados y abiertos utilizando las nuevas tecnologías de información y comunicación; comprender información técnica específica del área en inglés.

Trabajar en equipo: desempeñar diferentes roles en un equipo de trabajo; desarrollar una actitud crítica ante el trabajo personal y del equipo.

Reconocer la dualidad beneficio-perjuicio del desarrollo científico tecnológico, en las personas, el colectivo social y el ambiente: reconocer a la Ciencia y Tecnología como parte integrante del desarrollo de las sociedades; valorar el impacto de la ciencia en el ambiente y las condiciones de vida de los seres humanos; reflexionar sobre las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.

#### **HABILITACIÓN:**

Facultad de Química

Facultad de Ciencias

Institutos de Formación Docente

C. T. N. T. (Tecnatura):Tecnólogo Químico

Cursos Técnicos Nivel Terciario (C. E. T. P.)

Campo laboral.

#### **Se dicta en:**

ITS Buceo Av. Rivera 3729 Tels: 26285408-10 / 26285813-17