

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA  
DISEÑO APLICACIÓN EN MADERA - PLAN 2007**

006/2007/15B

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN	
<b>Tipo de Curso</b>	006	Formación Profesional Básica	
<b>Orientación</b>	15B	Diseño - Aplicación en madera	
<b>Sector</b>	360	Madera y Muebles	
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Perfil de Ingreso</b>	<p>El F.P.B. contempla diferentes trayectos que se adaptan a los recorridos curriculares realizados por las personas que aspiran a ingresar al F.P.B.</p> <p><b>El Trayecto I</b>, está dirigido a egresados de Educación Primaria o con primer año de Ciclo Básico de Educación Media incompleto, mayores de 12 años.</p> <p><b>El Trayecto II</b>, está dirigido a aquellos estudiantes que hayan aprobado primer año de Ciclo Básico de Educación Media.</p> <p><b>El Trayecto III</b>, está dirigido a aquellos estudiantes que hayan aprobado segundo año de Ciclo Básico de Educación Media.</p>		
<b>Duración</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas semanales:</b>	<b>Semanas</b>
			16 cada módulo
<b>Perfil de Egreso</b>	<p><u>Perfil de egreso genérico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la sociedad democrática como un ciudadano con competencia y habilidades para la vida desde un rol pro-activo, creativo y responsable.</li> <li>• Comprender la importancia de la ciencia, la tecnología y de la técnica en nuestra sociedad actual y futura y su relación con el mundo del trabajo.</li> <li>• Elegir su continuidad educativa en niveles superiores, desde una visión de experiencia propia vinculada a su contexto local y/o regional.</li> <li>• Observar, detectar y comunicar aquellas situaciones anómalas que no están bajo su dominio de resolución.</li> <li>• Aplicar las normas de seguridad recomendadas para su trabajo y las tareas que realiza.</li> <li>• Desarrollar hábitos adecuados de desempeño laboral, tanto en forma individual como en equipos de trabajo.</li> </ul> <p><u>Perfil de egreso específico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar metodologías proyectuales y creativas para lograr productos novedosos o actualizaciones en productos preexistentes.</li> <li>• Aplicar estas herramientas en desafíos de aula y en el hacer diario y ser capaz de trabajar en equipo incorporando prácticas de negociación apoyadas en un pensamiento crítico.</li> <li>• Reconocer distintos componentes y sus funciones asociadas en objetos materiales, así como las particularidades tecnológicas constructivas aplicadas.</li> <li>• Desarrollar nociones estéticas relacionadas a la cultura, a lo social y a la ética para entender el rol de los objetos materiales en la cultura.</li> <li>• Interactuar con medios de representación, herramientas proyectuales, la técnica y la tecnología de forma expresiva y personal. Comunicar los procesos de creación y su resultado en productos materiales.</li> <li>• Participar como asistente de forma responsable y comprometida en proyectos que involucren procesos proyectuales y creativos como metodología de trabajo, así como en</li> </ul>		

- proyectos relacionados con la comunidad.
- Entender el concepto de evolución en cuanto a valorar el hacer y rehacer en busca de mejorar el resultado.

**Taller en diseño:**

- Desarrollar capacidades y habilidades creativas que promuevan el pensamiento fluido y flexible.
- Integrar conocimientos de diversas disciplinas para resolver problemas en el desarrollo de proyectos individuales y grupales.
- Incorporar la noción de composición volumétrica practicando composiciones propias y en equipo con distintos materiales, relacionadas a conceptos estéticos culturales.
- Identificar la cadena de producción de un objeto y la nomenclatura básica de las diferentes áreas involucradas en la misma, reconociendo contextos productivos como los artesanales e industriales.
- Interactuar con la tecnología desde un punto de vista creativo y experimental para la generación de alternativas en el abordaje de distintos desafíos.
- Desarrollar la capacidad de realizar objetos, definidos por medio de procesos proyectuales y creativos y lograr transformar materiales desde una idea de proyecto.
- Trabajar con la comunidad identificando temáticas pertinentes y aplicables, aportando en los procesos de solución de forma colaborativa.

**Taller en madera:**

- Lograr experiencias creativas con el material y su tecnología aplicada.
- Experimentar con la transformación de las distintas presentaciones de la madera guiados por metodologías de diseño.
- Experimentar con el material y su tecnología aplicada de forma creativa.
- Desarrollar en proyectos, técnicas de análisis y técnicas creativas para lograr productos nuevos y/o rediseños de otros.
- Aplicar las técnicas y procedimientos para la confección de objetos y/o productos.
- Ejecutar Procesos Industriales bajo supervisión siguiendo las normas de seguridad e higiene.
- Lograr nuevas terminaciones a partir de otras preexistentes con diferentes tipos de acabados, observar y analizar piezas y sistemas de producto con espíritu crítico.
- Replicar las técnicas y procedimientos correctos en el manejo de las herramientas que están en el taller para la confección de objetos y/o productos.

<b>Créditos Educativos y Certificación</b>	Título			
	Educación Media Básica finalizada y Operario Práctico en Diseño, énfasis en madera.			
Fecha de presentación: 06/04/2016	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha

**Se dicta en:**

**Escuela Técnica Cerro Portugal 4257 Esq. C. M. Ramírez Tels.: 2311.1056 / 2311.9407**

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (006) Plan 2007**  
**TRAYECTO II Orientación Diseño Aplicación en Madera (15B)**

Año	Semestre/Módulo	ASIGNATURAS			HORAS ESTUDIANTE				Créditos Educativos	HORAS DOCENTE				
		Área	Cód.	Descripción	Propias	Integradas	Semanales	Total Semestre 16 semanas		Propias	Integradas	EDI	Total semanal	Total Semestre 16 semanas
1	1	059	596	Ciencias Experimentales Introducción	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		027	597	Ciencias Experimentales Biología	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		373	1937	Idioma Español	1	2	1	16	-	2	1	2	5	80
		538	2008	Informática	1	2	2	32	-	1	2	2	5	80
		388	2009	Inglés	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		801	2649	Matemática	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		200	38151	Representación Técnica	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		2246	49471	Taller Diseño	7	9	16	256	-	7	9	2	18	288
		036	55351	Taller Madera	5	7	8	128	-	5	7	2	14	224
		703929	197	Unidad de Alfabetización Laboral *	-	2	-	-	-	-	-	2	2	4
<b>Sub Total</b>					<b>22</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>560</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>1104</b>
1	2	059	596	Ciencias Experimentales Introducción	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		027	597	Ciencias Experimentales Biología	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		373	1937	Idioma Español	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		538	2008	Informática	1	2	1	16	-	1	2	2	5	80
		388	2009	Inglés	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		801	2649	Matemática	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		200	38151	Representación Técnica	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		2246	49471	Taller Diseño	7	9	16	256	-	7	9	2	18	288
		036	55351	Taller Madera	5	7	8	128	-	5	7	2	14	224
		703929	197	Unidad de Alfabetización Laboral *	-	2	-	-	-	-	-	2	2	4
<b>Sub Total</b>					<b>23</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>560</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>1104</b>
2	3	591	598	Ciencias Experimentales Física	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		592	599	Ciencias Experimentales Química	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		515	1479	ECSA	3	1	3	48	-	3	1	2	6	96
		373	1937	Idioma Español	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		538	2008	Informática	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		388	2009	Inglés	2	1	1	16	-	2	1	2	5	80
		801	2649	Matemática	4	1	4	64	-	4	1	2	7	112
		2246	49471	Taller Diseño	3	4	7	112	-	3	4	2	9	144
		036	55351	Taller Madera	3	3	6	96	-	3	3	2	8	128
		703929	197	Unidad de Alfabetización Laboral *	2	-	2	32	-	2	-	2	4	64
<b>Sub Total</b>					<b>23</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>464</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>912</b>
2	4	591	598	Ciencias Experimentales Física	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		592	599	Ciencias Experimentales Química	1	1	1	16	-	1	1	2	4	64
		515	1479	ECSA	3	1	3	48	-	3	1	2	6	96
		373	1937	Idioma Español	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		538	2008	Informática	2	1	2	32	-	2	1	2	5	80
		388	2009	Inglés	2	1	1	16	-	2	1	2	5	80
		801	2649	Matemática	4	1	4	64	-	4	1	2	7	112
		2246	49471	Taller Diseño	3	4	7	112	-	3	4	2	9	144
		036	55351	Taller Madera	3	3	6	96	-	3	3	2	8	128
		703929	197	Unidad de Alfabetización Laboral *	2	-	2	32	-	2	-	2	4	64
<b>Sub Total</b>					<b>23</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>464</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>912</b>
<b>Total del curso</b>							<b>2048</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>912</b>	

\* Se instrumentará según Exp. 6536/2017. Resolución 2992/17, Acta 127 21 de noviembre de 2017.