



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

**ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR**

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	059	Capacitación Profesional Profundización			
Orientación	89C	Tasaciones y Avalúos - Alhajas			
Área de Asignatura	909C	Tasaciones			
Asignatura	97745	Tasaciones Y Avalúos - Alhajas			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Mayores de 18 años con Educación Media Superior aprobada				
Duración	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas semanales:</b>	<b>Semanas</b>		
	48	8 hs semanales	6 semanas		
Perfil de Egreso	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:</p> <p>Conducir la investigación que se debe realizar sobre el mercado para identificar los factores de valor que inciden en la tasación, aplicando el método directo de avalúo y su comparación con el cálculo de rentabilidad</p> <p>Proyectar el posible valor del bien en relación al mercado, especialmente de Alhajas, según conceptos teóricos y prácticas</p>				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profesional Profundización en Tasación de Alhajas			
Fecha de presentación:	N° Resolución de DGETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__
18/06/2021					

## **FUNDAMENTACIÓN**

La presente propuesta de Capacitación en Tasaciones, nace de las necesidades de formar a funcionarios del Banco de la República Oriental del Uruguay (BROU) en la temática de Tasaciones y Avalúos focalizada en Alhajas.

El Taller de Tasaciones conformará un trayecto de formación aplicada, que le permitirá al estudiante resolverse ante las diversas situaciones a las que se enfrentará en su desempeño laboral con nociones claras y acertadas, evitando el error en la gestión y favoreciendo procesos asertivos.

En este sentido, el abordaje pedagógico de esta capacitación se construirá bajo la consigna de "competencias", es decir, como un "elemento integrador entre un conjunto definido de aptitudes (metodológicas, técnicas, comunicativas y organizativas), junto a un grupo de actitudes participativas y personales que permitan relacionar intrínsecamente información en forma selectiva y establecer estrategias para la resolución de problemas concretos.

Por último, corresponde aclarar que el curso permitirá la construcción dinámica y ampliamente integradora del conocimiento, no teniendo por finalidad la resolución mecánica ni lineal de situaciones planteadas, sino que buscará que el estudiante adquiera herramientas de reflexión, para tomar resoluciones propias o para enfocar debidamente el asesoramiento que corresponda en el marco de su actividad.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Establecer las bases teórico-prácticas que le permitan al estudiante apropiarse de los conocimientos elementales formativos del tasador profesional, específicamente en Alhajas
- Impartir los lineamientos generales para conducir la investigación que se debe realizar sobre el mercado, para predecir el valor del bien que se tasa, en ese mercado y en ese momento.
- Ser capaz de interpretar el informe final del Tasador.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir conocimientos para ubicarse en el marco profesional y jurídico dentro del que se desempeña la actividad de Tasador.
- Manejar la terminología técnica específica.
- Reconocer y clasificar los distintos tipos de bienes que pueden ser objeto de tasación. Seleccionar y aplicar correctamente el método más adecuado al tipo de tasación.
- Identificar los factores de valor que inciden en la tasación de Alhajas.
- Determinar el valor, empleando datos tabulados, en forma criteriosa y selectiva.
- Aplicar el método directo de avalúo y su comparación con el cálculo de rentabilidad.
- Proporcionar al futuro tasador conocimientos prácticos para el reconocimiento del oro.
- Impartir los lineamientos para la investigación de los títulos de oro en forma práctica y teórica.
- Adquirir la practica necesaria para el reconocimiento del oro fino lingote, 18k alhajas, chafalonía, bajo 14k o 9k chafalonía.

## TEMAS

### Tema 1: Introducción y generalidades. – 10 hs

- Definiciones de lenguaje técnico. Tasaciones en general.
- Escuelas o tendencias valuatorias.
- Bienes, su clasificación según el Código Civil. Dominio o propiedad.
- Afectaciones, el concepto jurídico y su importancia en la tasación.

### Tema 2: Conceptos y procedimientos con respecto al oro – 12 hs

- Extracción de oro.
- Composición del oro usado en industria electrónica.
- Composición y liga del oro en Joyería.
- Composición y ligas de la plata.
- Enchapado.
- Baños electrolíticos.
- Funcionamiento de un reloj.- ¿Por qué el valor de algunos relojes?.

- Peso de las cajas de reloj de oro.
- Remate virtual, local e internacional para tener el valor de los objetos en el mundo.

Tema 3: Enfoque en particular. Alhajas. 26 hs

- Identificación de componentes y materiales involucrados
- Generalidades. Métodos aplicables, selección y complementación.
- Factores de valor extrínseco e intrínseco. Factores depresores del valor y factores que lo elevan artificialmente.
- Determinación de valor total de la pieza

### **PROPUESTA METODOLÓGICA**

La propuesta metodológica se basará en una modalidad de taller. Se realizará un abordaje teórico – práctico, buscando recrear situaciones naturales del ámbito laboral de los estudiantes a los efectos de asegurar una experiencia significativa vinculada al área en la que se desempeñan.

Se propiciará la participación activa de los estudiantes en la organización y desarrollo de los contenidos educativos, con el aporte de experiencias, opiniones, iniciativas que estimulen, sobre la base de un conocimiento sólido, el desarrollo de la capacidad crítica y de trabajo en equipo.

El estudiante será el actor principal de las actividades y la función del docente la de propiciar que, en las mismas, desarrollen su autonomía para aprender a aprender, pensar y actuar.

Todas las clases se dividirán en una hora teórica y una hora de práctica. -

### **EVALUACIÓN**

En la evaluación se valorará el trabajo en equipo, talleres con participación oral y escrita sobre la metodología utilizada durante el curso, pudiendo sondear la incorporación de los procesos de aprendizaje tanto individual como grupal.

Se tomará en cuenta la elaboración de soluciones y análisis de las problemáticas que vayan surgiendo a través de los conocimientos incorporados.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el Reglamento de Evaluación de Capacitación, Exp. 6275/08, Res. 2237/08.

## **MATERIALES Y EQUIPAMIENTO**

Los siguientes materiales son los requeridos para cada estudiante:

1 lima fina triangular de joyero, 1 rollo de servilletas, 1 par de guantes, 1 piedra de toque o de afilar, 1 lupa distancia focal 2,5 cm (lupa para ver piedras), 1 lupa distancia focal 5 cm (lupa de relojero), 1 saca pernos de punta paleta o plana y otro de punta redonda, 1 abridor de relojes común y 1 de navaja, 2 hojas papel esmeril fino 320, 100 ml de ácido rojo y 100 ml de ácido oro.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Gemas del Mundo - Walter Schumann- Ed. Omega

A.N.E.P. - U.T.U.  
 PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
 Departamento de programación de la Oferta Educativa

<b>ESQUEMAS CURRICULARES</b> <b>AÑO LECTIVO 2021</b>
---

ARPE004a1  
 24/05/21 10:31:29  
 Página: 1

Tipo de Curso	Plan	Orientación	Asignatura	Trayecto	Año	Módulo	Horas
059 CAP. PROF. PROFESIONAL	2007	89C	TASACIONES Y AVALUOS - ALHAJAS		0	0	
909C TASACIONES		97745	TASACIONES Y AVALUOS - ALHAJAS				8,0
							8,0