



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

EXP. 3618/07

Res. 1410/07

ACTA N° 132 de fecha 30 de agosto de 2007

VISTO: El Programa del Área Vestimenta, para el Convenio entre este Consejo y el Ministerio de Desarrollo Social, correspondiente a la Escuela Técnica de Trinidad, presentado por la Inspección Especializada del Programa de Educación en Procesos Industriales;

RESULTANDO: I) que estudiada la propuesta, el Área Diseño y Desarrollo Curricular a fs. 7 coordina con el Área de Programación de Cursos y establece el código identificador correspondiente;

II) que adjunta la propuesta de referencia para su consideración y posterior aprobación;

CONSIDERANDO: I) que a efectos de atender las características de las diferentes poblaciones demandantes, la Dirección de Programa Planeamiento Educativo a fs. 7 vta. propone se apruebe la carga total de la Capacitación Básica en Ropa Sport;

II) que el Marco de Capacitación Básica aprobado por el Consejo Directivo Central, autorizó a este Desconcentrado a proyectar y aprobar los diseños curriculares de capacitación y su respectivo programa;

ATENTO: al Marco de Capacitación Básica aprobado por el Consejo Directivo Central en Resolución N° 16 de fecha 8/5/07 – Acta N° 26;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar el Programa de Capacitación Básica en Ropa Sport presentado por la Inspección de Vestimenta del Programa de Educación en Procesos Industriales y el esquema curricular que se detalla a continuación:

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
SECTOR DE ESTUDIOS:	TEXTIL Y VESTIMENTA	06
TIPO DE CURSO:	CAPACITACION PROFESIONAL BASICA	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACIÓN:	ROPA SPORT	817
OPCIÓN:	N/C	--
AÑO:	ÚNICO	00
MÓDULO:	N/C	---
ÁREA DE ASIGNATURA:	TALLER DE CORTE Y CONFECCIÓN	728
ASIGNATURA:	ROPA SPORT	3792
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	---

DURACIÓN DEL CURSO:	
TOTAL DE HORAS /CURSO:	360
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	

FECHA DE PRESENTACIÓN:	10/7/07
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

CAPACITACIÓN BÁSICA

DENOMINACIÓN: ROPA SPORT

Capacitación prevista para ser desarrollada en 360 horas

1 - FUNDAMENTACIÓN

Está orientada a participantes que aspiran a acceder al mercado específico y pretende facilitar su inserción en el medio productivo.

2 - OBJETIVOS

- Proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan desarrollar las habilidades necesarias para desempeñarse en el manejo de máquinas, de costura recta y overlock.
- Confeccionar prendas para hombres, damas, adolescentes y/o niños, según las necesidades y requerimientos de los participantes.

3 - METODOLOGÍA

Se recomienda la utilización de un método activo, personalizado y grupal que se desarrolle en el taller de orientación práctica. Es necesario equipar el taller adecuadamente y proporcionar los insumos necesarios para la implementación del programa.



Los participantes recibirán orientación didáctica sobre:

- el orden operacional,
- información sobre herramientas, instrumentos y funcionamiento de máquinas,
- normas básicas de seguridad.

El desarrollo del proceso de aprendizaje dependerá de la motivación, actitud y esfuerzo personal de los participantes (docentes-estudiantes) en función de sus expectativas.

El docente actuará como orientador, ayudando a desarrollar actitudes para aprender a escuchar, razonar, organizar y actuar en grupo para el logro de un ámbito educativo positivo.

Se partirá de lo concreto, utilizando la observación como medio para realizar la operación y llegar luego a la experimentación, siempre estimulando al estudiante en su organización, economía de tiempo y calidad de trabajo.

En todas las unidades se realizará la explicación del procedimiento a realizar y la demostración didáctica de las operaciones complejas.

La variedad de diseños de las distintas prendas es un factor a tener en cuenta debido a que eleva la atención y motivación del estudiante, además de facilitar el logro de la realización de la prenda cuando el material es escaso.

4 - CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1 - Tareas

Total: 230 horas

- Faldas: para damas, adolescentes o niñas.
- Blusas: para damas, adolescentes o niñas.
- Camisas: para hombres, damas o niños.
- Remeras: para hombres, damas o niños.
- Pantalones: para damas, hombres o niños.

Observaciones: todas las prendas propuestas deben ser orientadas de acuerdo a un orden pedagógico, que parta de lo simple a lo complejo y que atienda las capacidades de los

participantes. Las tareas deben ser siempre precedidas del trazado y desarrollo del patrón. La cantidad de prendas dependerá de la calidad y prolijidad de cada participante logre en el proceso de su aprendizaje.

Unidad 2 - Trazado esc 1/4

Total: 70 horas

- Bases de faldas.
- Bases de blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Bases pantalones.

Observaciones: el desarrollo de trazado dirigido y sus interpretaciones, lo determina el progreso del grupo; lo importante es la comprensión y calidad que logre el estudiante.

Unidad 3 - Patrón esc 1/1

Total: 30 horas

- Faldas.
- Blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Pantalones.

Observaciones: cuidar el desarrollo del patrón, en lo referido a la exactitud en las medidas y formas; así también como la conveniencia del mantenerlo en óptimas condiciones para usos posteriores y/o transformación del mismo.

Unidad 4 - Tecnología aplicada

Total: 20 horas

- Identificación de las principales partes de las que están constituidas las máquinas en el taller de práctica.
- Manejo de las diferentes máquinas que van a utilizar.



- Limpieza, mantenimiento, ajuste de tensión, inferior y superior y colocación de agujas en las máquinas, etc.
- Ubicación de ojales y botones según características de las prendas.

Observación: el docente integrará toda la información que considere necesaria para complementar la comprensión y realización de las diversas tareas. Cada tema a desarrollar debe ser objeto de una clase debidamente preparada y coordinada con la prenda que va a entrar en proceso de elaboración; recordar que, la tecnología está unida a la práctica y viceversa.

Evaluación final

Total: 10 horas

Estará dirigida a establecer niveles de desempeño de dominio de máquinas, organización de la operación y calidad de las tareas.

Perfil de egreso

- Maneja apropiadamente máquinas de costura recta y overlock.
- Conoce las normas básicas de seguridad.
- Sabe trazar y desarrollar un patrón.
- Confecciona prendas sencillas.

Tipo de Curso Área	ESQUEMAS CURRICULARES		Año	Módulo Horas
	Plan	Orientación Asignatura		
058 CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	2007	817 ROPA SPORT	0	0
728 TALLER DE CORTE Y CONFECCIÓN		3792 ROPA SPORT		0.0
				0.0

2) Pase a los Programas de Planeamiento Educativo, de Educación en Procesos Industriales, de Gestión de Recursos Humanos y de Gestión Escolar. Cumplido, pase al Departamento de Administración Documental para su archivo.

Prof. Wilson NETTO MARTURET

Director General

Lic. Mtro. Téc. Juan José DE LOS SANTOS MAISONAVE

Consejero

Prof. Arq. Fernando TOMELO SUÁREZ

Consejero

Esc. Ma. Beatriz DOS SANTOS YAMGOTCHIAN

Secretaria General

sp/mlse



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO:	CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACIÓN:	ROPA SPORT	817
SECTOR DE ESTUDIOS:	TEXTIL Y VESTIMENTA	06
AÑO:	ÚNICO	00
MÓDULO:	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA:	TALLER DE CORTE Y CONFECCION	728
ASIGNATURA:	ROPA SPORT	3792
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	---

TOTAL DE HORAS/CURSO :	
DURACIÓN DEL CURSO:	360
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	

FECHA DE PRES ENTACIÓN:	10.07.07
FECHA DE APROBACIÓN:	30.8.07 Exp 3618/07
RESOLUCIÓN CETP:	Acta 132 Res. 1414/07

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
AREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

CAPACITACIÓN BÁSICA

DENOMINACIÓN: ROPA SPORT

Capacitación prevista para ser desarrollada en 360 horas.

1.-Fundamentación

Está orientada a participantes que aspiran a acceder al mercado específico, y pretende facilitar su inserción en el medio productivo.

2.- Objetivos

- ◆ Proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan desarrollar las habilidades necesarias para desempeñarse en el manejo de máquinas, de costura recta y overlock.
- ◆ Confeccionar prendas para hombres, damas, adolescentes y/o niños, según las necesidades y requerimientos de los participantes.

3- Metodología

Se recomienda la utilización de un método activo, personalizado y grupal que se desarrolle en el taller de orientación práctica. Es necesario equipar el taller adecuadamente y proporcionar los insumos necesarios para la implementación del programa.

Los participantes recibirán orientación didáctica sobre:

- el orden operacional,
- información sobre herramientas, instrumentos y funcionamiento de máquinas,
- normas básicas de seguridad

El desarrollo del proceso de aprendizaje dependerá de la motivación, actitud, y esfuerzo personal de los participantes (docentes- estudiantes) en función de sus expectativas.

El docente actuará como orientador, ayudando a desarrollar actitudes para aprender a escuchar, razonar, organizar y actuar en grupo para el logro de un ámbito educativo positivo.

Se partirá de lo concreto, utilizando la observación como medio para realizar la operación y llegar luego a la experimentación, siempre estimulando al estudiante en su organización, economía de tiempo y calidad del trabajo.

En todas las unidades se realizará la explicación del procedimiento a realizar y la demostración didáctica de las operaciones complejas.

La variedad de diseños de las distintas prendas es un factor a tener en cuenta debido a que eleva la atención y motivación del estudiante, además de facilitar el logro de la realización de la prenda cuando el material es escaso.

4.- Contenidos temáticos

Unidad 1. Tareas.

Total: 230 horas

- Faldas: para damas, adolescentes o niñas.
- Blusas: para damas, adolescentes o niñas.
- Camisas: para hombres, damas o niños.
- remeras: para hombres, damas o niños.
- Pantalones: para damas, hombres o niños.

Observaciones: todas las prendas propuestas deben ser orientadas de acuerdo a un orden pedagógico, que parta de lo simple a lo complejo y que atienda las capacidades de los participantes. Las tareas deben estar siempre precedidas del trazado y desarrollo del patrón. La cantidad de prendas dependerá de la calidad y prolijidad que cada participante logre en el proceso de su aprendizaje.

Unidad 1. Trazado esc ¼

Total: 70 horas

- Bases de faldas.
- Bases de blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Bases pantalones.

Observaciones: el desarrollo de trazado dirigido y sus interpretaciones, lo determina el progreso del grupo; lo importante es la comprensión y calidad que logre el estudiante.

Unidad 3. Patrón esc 1/1

Total: 30 horas

- Faldas.
- Blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Pantalones.

Observación: cuidar el desarrollo del patrón, en lo referido a la exactitud en las medidas y formas; así también como la conveniencia de mantenerlo en óptimas condiciones para usos posteriores y/o transformación del mismo.

Unidad 4. Tecnología aplicada.

Total: 20 horas

-Identificación de las principales partes de las que están constituidas las máquinas en el taller de práctica.

- Manejo de las diferentes máquinas que van a utilizar.
- Limpieza, mantenimiento, ajuste de tensión, inferior y superior y colocación de agujas en las máquinas, etc.
- Ubicación de ojales y botones según características de las prendas.

Observación: el docente integrará toda la información que considere necesaria para complementar la comprensión y realización de las diversas tareas. Cada tema a desarrollar debe ser objeto de una clase debidamente preparada y coordinada con la prenda que va a entrar en proceso de elaboración; recordar que, la tecnología está unida a la práctica y viceversa.

Evaluación final

Total: 10 horas

Estará dirigida a establecer niveles de desempeño de dominio de máquinas, organización de la operación y calidad de las tareas.

Perfil de egreso

- Maneja apropiadamente máquinas de costura recta y overlock.
- Conoce las normas básicas de seguridad.
- Sabe trazar y desarrollar un patrón.
- Confecciona prendas sencillas.